



統計應用分析報告

銀髮樂齡，悠遊自在

基隆市政府主計處

中華民國 111 年 10 月

摘要

臺灣高齡化步伐越來越快，根據國家發展委員會 111 年人口推估，我國將於 3 年後（114 年）邁入超高齡社會，教育部為鼓勵高齡者學習動機，增進其身心健康，落實長者學習權益，建構長者安全、快樂、健康的在地學習環境，自 97 年起與各地方政府合作，結合在地組織及民間團體，建構各鄉鎮市區「樂齡學習中心」，並將樂齡學習資源拓點至鄉鎮市區之村里社區，讓長者就地學習，學習對象以 55 歲以上國民為主。

本市於 97 年首先設置成立中正區及安樂區樂齡學習中心，並於 101 年達成「一區一樂齡」，七區皆有樂齡學習中心之目標。

茲將分析摘錄如下：

- (一) 本市 110 年 7 所樂齡學習中心共舉辦樂齡活動 1,873 場次，參與活動者計 4 萬 4,247 人次，其中男性計 1 萬 566 人次，占 23.88%，女性計 3 萬 3,681 人次，占 76.12%。樂齡學習中心活動參與人次占 55 歲以上人口比率為 34.34%。
- (二) 本市近五年樂齡學習中心活動參與人次占 55 歲以上人口比率，106 年至 109 年呈現逐年下降趨勢，110 年為 34.34%，較 109 年 27.16% 增加 7.18 個百分點，較 106 年 63.73%，則減少 29.39 個百分點。
- (三) 106 年底本市 55 歲以上人口數為 11 萬 5,479 人，110 年底增加至 12 萬 8,844 人，增加 1 萬 3,365 人，增幅為 11.57%；樂齡學習中心活動參與人次 110 年為 4 萬 4,247 人次，較 106 年 7 萬 3,597 人次減少 2 萬 9,350 人次，減幅為 39.88%；呈現本市近五年 55 歲以上人口數增加，樂齡學習中心活動參與人次減少之情形。
- (四) 本市近五年樂齡學習中心參與活動人次，男性比率平均為 26.16%，女性比率平均為 73.84%，男女比率懸殊。
- (五) 現行政策：
 1. 樂齡學習中心按年進行訪視作業。
 2. 樂齡學習中心之招生及活動訊息均透過「基隆市樂齡學習網」發布。
 3. 目前終身學習及社會教育管道多元，樂齡學習中心、長青學苑及社區大學皆為各自獨立之管道。
- (六) 研提建議：
 1. 加強樂齡學習中心師資培育，結合現有大學校院及才藝師資，規劃多元實用課程，提高中高齡市民參與興趣。
 2. 透過學校老師課堂宣導，讓學生將樂齡學習中心相關訊息傳達給其他長者，亦可透過各區公所里幹事於里民服務時引介，以提升樂齡學習中心參與人次。

3. 整合樂齡學習中心、長青學苑及社區大學教育資源，加強在地連結與運用大學校院專業資源及學術知識體系，發揮終身學習最大效果。

目 次

壹、前言	1
貳、現況分析	1
一、基隆市樂齡學習中心現況	1
二、基隆市推動樂齡學習成果	2
三、非六都縣市推動樂齡學習成果概況	3
參、問題探討	5
肆、結論及建議	8
參考資料	9

表目次

表 1、基隆市近五年樂齡學習中心辦理成果	3
表 2、近五年非六都縣市樂齡學習中心活動參與情形	3
表 3、基隆市長青學苑及社區大學學員人數	7

圖目次

圖 1、基隆市近五年樂齡學習中心活動參與人次占 55 歲以上人口比率	5
圖 2、基隆市近五年 55 歲以上人口數及樂齡學習中心活動參與人次	6
圖 3、基隆市近五年樂齡學習中心男女參與情形	6

壹、前言

我國目前已是高齡社會，即 65 歲以上占總人口超過 14%，根據國家發展委員會 111 年人口推估，我國將於 3 年後（114 年）邁入超高齡社會，即 65 歲以上占總人口超過 20% 門檻。為因應銀髮浪潮，政府對各種高齡政策與措施也都加速推動中。基隆市政府為重視高齡政策，自 107 年起每年舉辦「基隆城市高齡論壇」，會中邀請專家學者及各界人士腦力激盪、集思廣益，據以推動各項優質高齡措施。

基隆市(以下簡稱本市)於 106 年 65 歲以上人口已超過 14%，開始邁入「高齡社會」，隨著少子化現象與平均壽命不斷延長，未來高齡化速度將更為明顯。本市 110 年底 65 歲以上人口比率已達 18.48%，高於全國 16.85%，全國排名第 6 位；本市 110 年底人口老化指數達 184.22(老化指數係指 65 歲以上老年人口數與 0-14 歲幼年人口數之比)，全國排名第 3 位，僅次於嘉義縣 240.68 及南投縣 184.95。

政府對於中高齡長者各種政策與措施，除了健全個人醫療與長照、安全的居住環境、便利的大眾運輸及無障礙的公共空間等硬體設施外，在精神及心靈層面，更應積極建構完善之快樂、健康的在地學習環境。

在地終身學習管道有樂齡學習中心、長青學苑及社區大學，其服務之對象有所不同。樂齡學習中心服務對象為 55 歲以上市民，長青學苑服務對象為 65 歲以上市民，社區大學則為全齡教育，其中樂齡學習中心為教育部積極推動之中高齡教育。

在臺灣即將邁入超高齡社會，從教育的角度做好積極的準備，翻轉觀念，讓高齡者成為資源而不是社會負擔。高齡教育不應視為一種消耗，也不僅有福利，高齡長者需要一套完整的學習體系，使其透過各種多元學習活動和積極參與而更加健康，減少醫療資源及長期照顧的支出，達到成功老化的目標，讓未來的中高齡者更健康幸福(教育部樂齡學習網)。

貳、現況分析

一、基隆市樂齡學習中心現況

本市樂齡學習中心之成立，仍依據教育部設置各鄉鎮市區樂齡學習資源中心實施計畫，提供 55 歲以上國民活躍老化核心課程，繼續學習及參與，促進其健康、安全，提升生活品質，達成樂齡學習目標。

本市於 97 年首先設置成立中正區及安樂區樂齡學習中心，於 98 年陸續設置完成七堵區、仁愛區、中山區樂齡學習中心，100 年設置信義區樂齡學習中心，最後，暖暖區樂齡學習中心亦於 101 年設置完成，至此，本市達成「一

區一樂齡」，七區皆有樂齡學習中心之目標。

本市中正區、暖暖區、中山區、安樂區及信義區樂齡學習中心由社區發展協會承辦，七堵區由基隆市永安柔力球協會承辦，仁愛區則由社團法人中國青年救國團承辦，冀望透過公部門資源，讓樂齡學習活動能結合民間單位力量，在社區紮根。

樂齡學習中心課程分為樂齡核心課程、自主規劃課程、貢獻服務課程，分別說明如下：

(一)樂齡核心課程

本類型課程以活躍老化課程為主，可從中發展成為中心之特色課程，協助民眾了解推動高齡教育政策目的，強化中高齡者對於老化生活之準備，課程主題如生活安全、運動保健、心靈成長、人際關係及社會參與等。

(二)自主規劃課程

本類型課程由樂齡中心依地方資源、特色、中高齡者興趣、需求等條件，自行規劃課程，以能吸引樂齡族參與學習為主：

1. 在地資源與產業特色課程：結合當地產業、文化傳承、自然及人文環境、歷史、產業創新、藝術等在地資源等課程。
2. 興趣課程：依學員學習興趣及需求規劃，包括劇團演出、生態保育、語文學習等課程。
3. 樂齡學習社團：延續前述課程類型之自主規劃課程，鼓勵連續超過2年以上之課程，轉型成為樂齡學習社團，社團活動得因應課程需要，申請專業師資每月授課1次，讓自主規劃課程可蓬勃發展。

(三)貢獻服務課程

1. 志工進修課程：各樂齡中心需為志工團隊規劃在職課程，以利中心運作，如樂齡概念課程、樂齡中心業務介紹、樂齡學習重要性、檔案整理及分類、樂齡活動規劃及執行等課程，以整體提供中心志工專業進修課程。
2. 志工服務方案：各樂齡學習社團可將課程延伸，加強世代間學習方案，如樂齡爺爺奶奶說故事等，或延伸自主規劃課程，例如技藝類的課程，可於學成後成立服務團體演出或指導更需要關懷的人。

二、基隆市推動樂齡學習成果

本市110年7所樂齡學習中心共舉辦樂齡活動1,873場次，參與活動者計4萬4,247人次，其中男性計1萬566人次，占23.88%，女性計3萬3,681人次，占76.12%。樂齡學習中心活動參與人次占55歲以上人口比率為34.34%。(表1)

表 1、基隆市近五年樂齡學習中心辦理成果

單位：場；%；人；人次

年別	辦理場次	樂齡學習中心活動參與人次占55歲以上人口比率	55歲以上人口數	參與人次			參與比率		
				總計	男	女	總計	男	女
106年	2,208	63.73	115,479	73,597	29,348	44,249	100.00	39.88	60.12
107年	2,462	52.27	119,316	62,362	13,350	49,012	100.00	21.41	78.59
108年	2,488	51.96	123,092	63,962	13,111	50,851	100.00	20.50	79.50
109年	1,477	27.16	126,586	34,383	8,642	25,741	100.00	25.13	74.87
110年	1,873	34.34	128,844	44,247	10,566	33,681	100.00	23.88	76.12

資料來源:教育部

三、非六都縣市推動樂齡學習成果概況

為探究本市及各縣市樂齡學習中心活動參與人次占55歲以上人口比率之情形，蒐集近五年相關資料，俾利瞭解其趨勢及變化。本市近五年樂齡學習中心活動參與人次占55歲以上人口比率，106年至109年呈現逐年下降趨勢，110年為34.34%，較109年27.16%增加7.18個百分點，較106年63.73%，則減少29.39個百分點(表2、圖1)。

本市在非六都縣市(除連江縣未申請設置樂齡學習中心外，計15縣市)樂齡學習中心活動參與人次占55歲以上人口比率之排序，除106年排序第7位外，107年至110年排序約在第12至14位間。

表 2、近五年非六都縣市樂齡學習中心活動參與情形

單位:人次、人、%

非六都縣市別	106年					107年				
	樂齡學習中心活動參與人次	55歲以上人口	樂齡學習中心活動參與人次占55歲以上人口比率(%)		55歲以上人口較上年增幅(%)	樂齡學習中心活動參與人次	55歲以上人口	樂齡學習中心活動參與人次占55歲以上人口比率(%)		55歲以上人口較上年增幅(%)
			排序	排序						
宜蘭縣	54,362	136,450	39.84	15	2.95	79,876	140,524	56.84	12	2.99
新竹縣	81,535	131,165	62.16	9	3.54	92,308	136,080	67.83	8	3.75
苗栗縣	142,796	162,979	87.62	2	2.57	148,675	167,133	88.96	3	2.55
彰化縣	173,391	364,374	47.59	14	2.81	168,852	374,339	45.11	14	2.73
南投縣	123,956	159,473	77.73	4	2.67	124,225	163,716	75.88	6	2.66
雲林縣	137,576	217,695	63.20	8	1.92	197,486	222,195	88.88	4	2.07
嘉義縣	103,823	172,434	60.21	12	2.23	117,052	176,412	66.35	9	2.31
屏東縣	159,600	258,582	61.72	10	2.56	158,862	265,196	59.90	11	2.56
臺東縣	51,157	66,603	76.81	5	2.53	59,670	68,521	87.08	5	2.88
花蓮縣	64,647	100,265	64.48	6	2.54	71,085	102,655	69.25	7	2.38
澎湖縣	36,801	30,534	120.52	1	3.34	42,880	31,400	136.56	1	2.84
基隆市	73,597	115,479	63.73	7	3.76	62,362	119,316	52.27	13	3.32
新竹市	84,247	103,703	81.24	3	4.12	99,982	107,686	92.85	2	3.84
嘉義市	45,560	74,685	61.00	11	3.29	26,344	77,155	34.14	15	3.31
金門縣	22,086	40,045	55.15	13	5.70	25,428	42,249	60.19	10	5.50
連江縣	-	3,453	-	--	5.21	-	3,680	-	--	6.57

資料來源:教育部、內政部

說明:連江縣未申請設置樂齡學習中心

表 2、近五年非六都縣市樂齡學習中心活動參與情形(續 1)

單位:人次、人、%

非六都 縣市別	108年					109年				
	樂齡學習中心 活動參與人次	55歲以上 人口	樂齡學習中心活動 參與人次占55歲以 上人口比率(%)	55歲以上人口 較上年增幅(%)	排序	樂齡學習中心 活動參與人次	55歲以上 人口	樂齡學習中心活動 參與人次占55歲以 上人口比率(%)	55歲以上人口 較上年增幅(%)	排序
宜蘭縣	74,455	144,350	51.58	13	2.72	75,515	147,906	51.06	11	2.46
新竹縣	92,048	140,623	65.46	7	3.34	91,423	145,436	62.86	7	3.42
苗栗縣	124,877	170,675	73.17	5	2.12	140,855	173,883	81.01	2	1.88
彰化縣	158,511	383,738	41.31	14	2.51	136,943	392,087	34.93	13	2.18
南投縣	100,226	167,288	59.91	11	2.18	75,293	170,622	44.13	12	1.99
雲林縣	200,500	225,765	88.81	3	1.61	174,580	229,591	76.04	5	1.69
嘉義縣	113,924	179,759	63.38	8	1.90	98,855	183,145	53.98	10	1.88
屏東縣	167,537	271,274	61.76	10	2.29	165,086	276,609	59.68	8	1.97
臺東縣	60,660	69,956	86.71	4	2.09	56,081	71,327	78.63	3	1.96
花蓮縣	75,784	104,991	72.18	6	2.28	81,022	107,324	75.49	6	2.22
澎湖縣	37,633	32,424	116.07	1	3.26	30,223	33,563	90.05	1	3.51
基隆市	63,962	123,092	51.96	12	3.16	34,383	126,586	27.16	14	2.84
新竹市	122,993	111,472	110.34	2	3.52	88,144	115,114	76.57	4	3.27
嘉義市	16,232	79,446	20.43	15	2.97	9,855	81,477	12.10	15	2.56
金門縣	27,563	44,266	62.27	9	4.77	24,862	46,048	53.99	9	4.03
連江縣	-	3,742	-	--	1.68	-	3,861	-	--	3.18

資料來源:教育部、內政部

說明:連江縣未申請設置樂齡學習中心

表 2、近五年非六都縣市樂齡學習中心活動參與情形(續完)

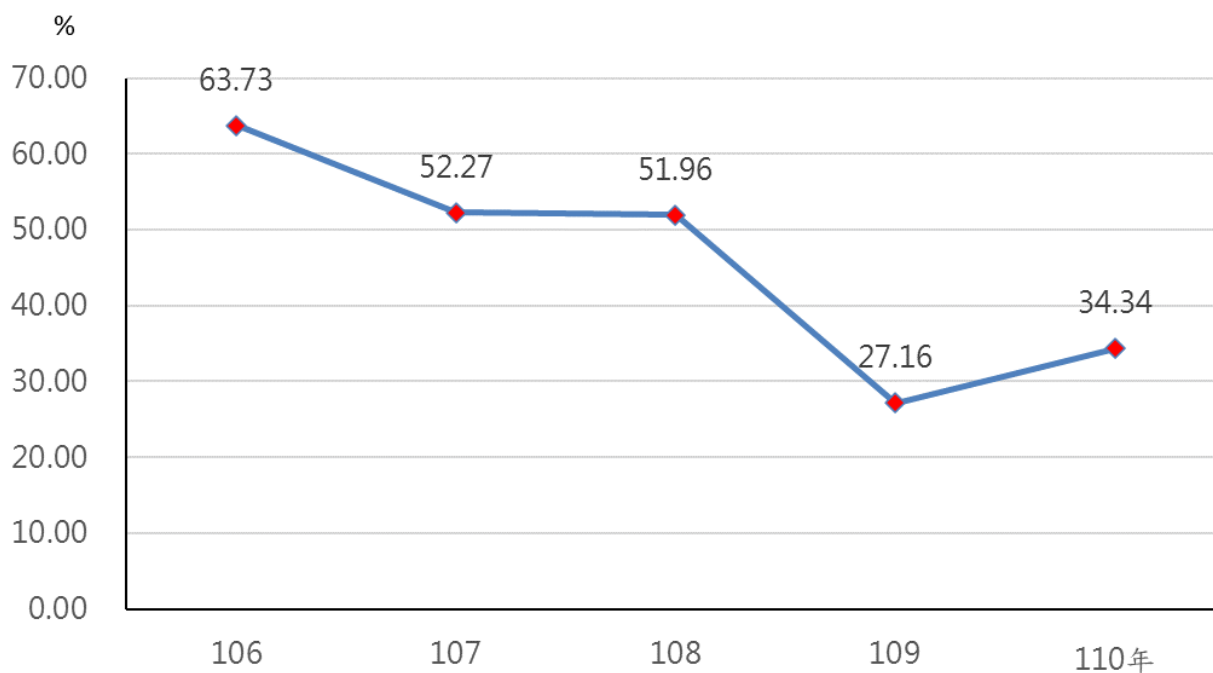
單位:人次、人、%

非六都 縣市別	110年				
	樂齡學習中心 活動參與人次	55歲以上 人口	樂齡學習中心活動 參與人次占55歲以 上人口比率(%)	55歲以上人口 較上年增幅(%)	排序
宜蘭縣	81,062	151,201	53.61	10	2.23
新竹縣	110,842	149,761	74.01	4	2.97
苗栗縣	140,889	176,576	79.79	3	1.55
彰化縣	131,632	399,797	32.92	14	1.97
南投縣	84,788	173,486	48.87	12	1.68
雲林縣	133,532	233,473	57.19	8	1.69
嘉義縣	111,719	186,196	60.00	7	1.67
屏東縣	193,696	281,665	68.77	5	1.83
臺東縣	49,468	72,655	68.09	6	1.86
花蓮縣	105,139	109,170	96.31	1	1.72
澎湖縣	17,972	34,580	51.97	11	3.03
基隆市	44,247	128,844	34.34	13	1.78
新竹市	95,734	118,272	80.94	2	2.74
嘉義市	13,143	83,637	15.71	15	2.65
金門縣	26,086	48,055	54.28	9	4.36
連江縣	-	4,095	-	--	6.06

資料來源:教育部、內政部

說明:連江縣未申請設置樂齡學習中心

圖 1、基隆市近五年樂齡學習中心活動參與人次占 55 歲以上人口比率



資料來源:教育部

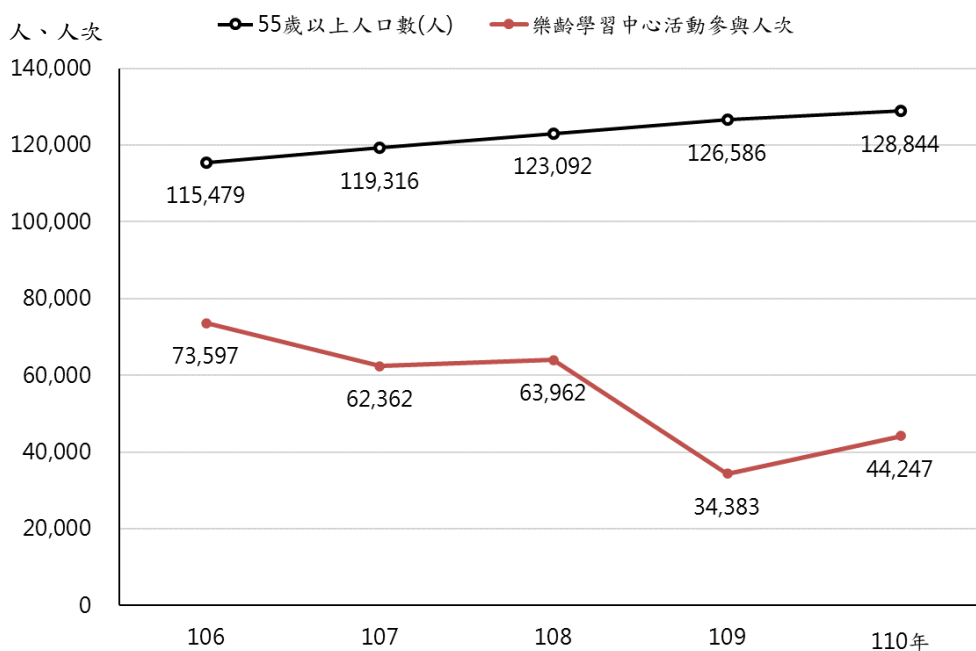
參、問題探討

一、本市近五年 55 歲以上人口數逐年上升，樂齡學習中心活動參與人次 110 年較 106 年減少 39.88%

本市 55 歲以上人口數，106 年至 110 年平均每年增加幅度約在 1.78% 至 3.76% 之間，106 年底本市 55 歲以上人口數為 11 萬 5,479 人，110 年底增加至 12 萬 8,844 人，增加 1 萬 3,365 人，增幅為 11.57%。而本市樂齡學習中心活動參與人次，近五年以 106 年參與人次最高，為 7 萬 3,597 人次，110 年減少至 4 萬 4,247 人次，較 106 年減少 2 萬 9,350 人次，減幅為 39.88%。(表 2、圖 2)

經探討發現，106 年及 107 年安樂區及暖暖區樂齡學習中心因承辦單位異動，新經營單位在業務推動上較不穩定，且新辦之樂齡中心又較續辦樂齡中心經費補助為低，其所要求之執行時數較少，造成本市樂齡學習中心活動人次下降。108 年較 107 年略增 1,600 人次，然 109 年因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，參與活動人次更呈現大幅減少。110 年下半年後疫情減緩，110 年參與活動人次較 109 年略增 9,864 人次。

圖 2、基隆市近五年 55 歲以上人口數及樂齡學習中心活動參與人次

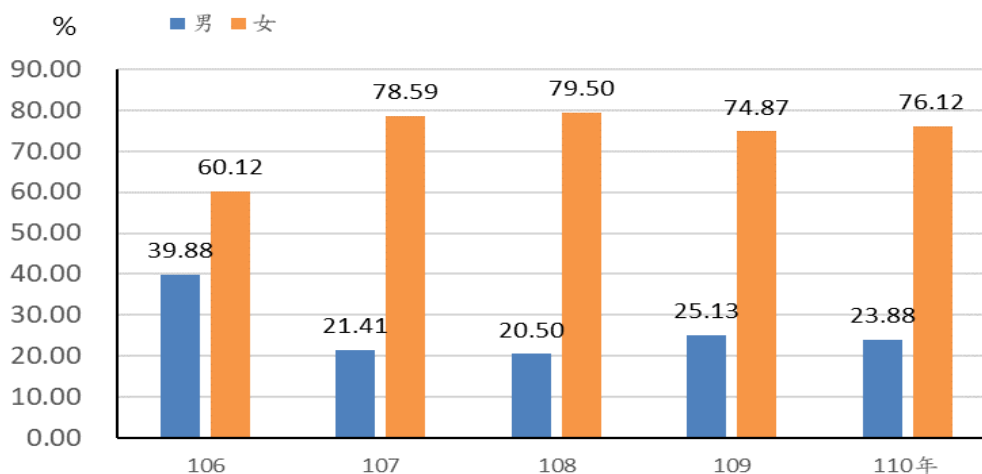


資料來源：教育部、內政部

二、樂齡學習中心參與活動男女比率懸殊

本市近五年樂齡學習中心參與活動人次，男性比率約在 20.50%至 39.88%之間，女性比率在 60.12%至 79.50%之間，男性參與活動人次遠低於女性。男性比率在 106 年最高，達 39.88%，108 年最低，僅占 20.50%，近五年平均為 26.16%。女性比率在 108 年最高，達 79.50%，106 年最低，占 60.12%，近五年平均為 73.84%。(圖 3)

圖 3、基隆市近五年樂齡學習中心男女參與情形



資料來源：教育部

三、樂齡核心課程推動不易

樂齡學習核心課程係配合教育部推動高齡教育政策之政策性課程，有生活安全、運動保健、心靈成長、人際關係及社會參與等五類課程。由於課程內容較難吸引人，學員上課的意願不高，推動不易。

四、終身學習管道多元，活動參與多重選擇

本市目前終身學習管道除樂齡學習中心外，另有長青學苑及社區大學。原則上樂齡學習中心的學員以 55 歲以上的人士為主，長青學苑則以 65 歲以上長者為主，社區大學則屬於全齡教育。106 年至 110 年間長青學苑學員人數在 1,562 人至 1,896 人之間，社區大學學員人數在 2,177 人至 3,065 人之間，兩者亦有女性學員人數遠多於男性學員人數的現象。(表 3)

表 3、基隆市長青學苑及社區大學學員人數

單位:人

年別	長青學苑(55歲以上)			社區大學(56歲以上)		
	總計	男	女	總計	男	女
106年	1,562	467	1,095	3,044	846	2,198
107年	1,808	520	1,288	3,065	873	2,192
108年	1,896	513	1,383	3,038	898	2,140
109年	1,842	496	1,346	2,177	606	1,571
110年	1,735	465	1,270	2,433	703	1,730

資料來源:基隆市教育處、社會處

樂齡學習中心與長青學苑最大的差異，在於樂齡學習中心開設的是高齡人士必須學習的課程，例如：預防跌倒、用藥安全及食品安全、高齡生命教育看電影讀書會等；長青學苑則是開設高齡人士喜歡學習的課程，如書法、園藝、歌唱等。以此觀點來說，單純歌唱技巧教學的歌唱班在長青學苑是極其熱門的班級，甚至可能成為主力課程，但在樂齡學習中心是不允許只做歌唱技巧教學的，除非在歌唱內容加入各項宣導內容，例如交通安全、營養保健方面的歌詞內容。

肆、結論及建議

本市位於臺灣最北端，北臨東海，冬季受東北季風影響，氣候多雨。根據氣象局統計，本市於111年1月1日至2月21日間，計52天，下雨天數為47天，居全臺之冠。冬季寒冷多雨，也降低了中高齡長者出門意願，亦不利於樂齡學習活動之推動。有關本市為提升樂齡學習活動參與人次之現行措施，與相關建議說明如下。

一、現行政策

- (一) 樂齡學習中心按年進行訪視作業。
- (二) 樂齡學習中心之招生及活動訊息均透過「基隆市樂齡學習網」發布。
- (三) 採自主規劃課程方式，如快樂環保打樂團、和諧粉彩、汙紙藝術創作、桌遊益智、刺繡繪畫、服飾手作創意等課程。
- (四) 目前終身學習及社會教育管道多元，樂齡學習中心、長青學苑及社區大學皆為各自獨立之管道。

二、研提建議

- (一) 加強樂齡學習中心師資培育，結合現有大學校院及才藝師資，規劃多元實用課程，提高中高齡市民參與興趣。
- (二) 透過學校老師課堂宣導，讓學生將樂齡學習中心相關訊息傳達給其他長者，亦可透過各區公所里幹事於里民服務時引介，以提升樂齡學習中心參與人次。
- (三) 樂齡學習中心課程設計，可考量男性較易興趣之課程，如水電維修、茶藝、攝影及木工等，亦可結合現有的男性社團或團體進行開課，以增加男性參與人數。
- (四) 對於樂齡學習中心政策性核心課程必須開設達一定時數，而此類課程學員上課的意願不高，較難吸引學員參與。為避免該情況發生，政策性核心課程可考慮置入或結合一般趣味性活動，如食品安全結合製作小點心、環保意識結合參訪活動等，藉此提高學員學習之意願，以達政策性課程之教育目標。
- (五) 整合樂齡學習中心、長青學苑及社區大學教育資源，加強在地連結與運用大學校院專業資源及學術知識體系，發揮終身學習最大效果。
- (六) 主動協調開車上課學員協助接送其他高齡或行動不便學員，並適時租用車輛支援，以提高中高齡長者參與意願。

參考資料

- 一、教育部樂齡學習網。<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>
- 二、教育部統計處。
<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=3B5CF278333EAB11>
- 三、關鍵評論。<https://www.thenewslens.com/article/174798>