



← 基隆市長謝國樑(中)與身為新住民的綜發處長林麗蟬(左1)、教育處長劉美蘭(左2)一同參加「泰語沉浸式樂學夏令營」。

→ 「印尼語沉浸式樂學夏令營」讓學童嗅聞東南亞特有的香料植物，了解印尼美食的魔法。



### 文化融合 拉近距離

首場「泰語沉浸式樂學夏令營」於7月6日、7日在中興國小登場，市長謝國樑特地前來，穿著泰國服飾學習泰式問候禮儀，和學員一起調配粉紅泰式奶茶，感受泰國文化的獨特性。

「夏令營活動結合在地風俗及人文特色，規劃趣味與教育兼具的課程，讓孩子們體驗新住民文化。」謝國樑說，泰國是東南亞旅遊大國，與台灣也有頻繁交流，透過夏令營，為基隆營造多元文化環境，培養具有國際視野及多元語言能力的人才。

「因為暑假全家要到泰國旅遊，來這裡學泰國話、了解泰國文化與習俗。」穿上鮮豔的傳統泰服、品嚐親手做的泰式奶茶和清涼的泰式甜品，孩子們難掩興奮地分享參與夏令營的心得。課程由泰語老師吳佩玲、杜雅竹聯合授課，教小朋友們調製泰式奶茶，試穿泰國服飾及學習泰式問候禮儀，感受泰國文化。

吳佩玲1997年8月從泰國嫁到台灣，來台後立刻開啟學中文的人生旅程，「語言不是最大的問題，很幸運來到基隆第一年，就有姐妹到家裡邀我一起去補校讀書！」

她很感謝市府看重新住民語言，給她機會與孩子們分享泰語及文化。「文化融合讓我們彼此認識、更加靠近，相信下一代會更好。」發自肺腑的感謝不止於此，吳佩玲真摯地說：「基隆是我心愛的家。」

↓ 基隆副市長邱佩琳參與「越南語沉浸式樂學夏令營」，和學童一起製作越式甜點摩摩喳喳。



## 沉浸式多元文化體驗 讓我們更像一家人

透過學習與新住民相處共融，是基隆多元族群兼容並蓄的展現。為使學生能體驗跨國多元文化，教育處今年首度開辦3場新住民語文樂學夏令營，以泰國、越南及印尼語為課程主軸，透過趣味的學習活動，讓學員了解新住民文化，增加國際競爭力，開拓視野。

## 親身體驗 開拓視野

「越南語沉浸式樂學夏令營」則於7月27、28日在南榮國小舉行。來自越南的秀鴛老師，設計了豐富有趣的課程，包含初階越南語文教學，從問候語與數字開啟參與學生對異國語文的興趣，還有越式童玩拍拍球DIY、製作越式美食春捲與摩摩喳喳以及文化導覽，讓學員更進一步了解越南文化的精華。

「很開心體驗到跟平常生活不一樣的玩具與食物，更加認識越南這個國家。」孩子們對異國文化很有興趣。副市長邱佩琳也親自到場，與學員一起製作越式摩摩喳喳，一同體驗異國文化風情，透過具體行動表達基隆對新住民文化的認同與關懷。

↓ 來自越南的秀鴛老師，以沉浸式樂學的教學方法，讓學員們充分體驗基隆特有的文化多樣性。



↑ 來自印尼的黃夏夢老師以情境編寫生動的語文教科書，用印尼在地美食讓學員透過手作親嘗異國美味。

「以不同族群的語言文化作為核心，結合在地風俗人文特色，規劃兼具趣味與教育功能的課程，吸引學生主動學習，體驗新住民文化的精髓。」邱佩琳認為，基隆是深度國際化、多元化的都市，善用本身資源，加速提升市民認識、欣賞新住民文化，成為社會的新力量，進而培養成具國際視野及多語能力人才。

教育處指出，新南向政策多個國家中，越南和基隆關係最為密切，不只越南美食遍布大街小巷，中小學校園裡也經常出現母國越南籍二代的身影，基隆市111學年東南亞7國的新住民子女國中小學生計833人，母國越南籍的學生就占了7成。

「很忙、很累，但內心有滿滿的感謝。」無論課程、服裝、教學檔案或美食等各項安排，都由秀鴛一手張羅，「市府對我們新住民、新住民二代都很照顧及關心。感謝教育處給我這個機會，把家鄉文化與飲食分享給更多人認識。」

「基隆是我的第二家鄉。」19年前，秀鴛透過表姊介紹認識丈夫，結婚來台灣生活。回憶當年離鄉背井的苦澀，要適應新的生活環境，首要之務就是學會語言，她每天都認真學習；現在不僅中文表達好，還運用所學，協助更多來台的越南籍姐妹，希望不分國籍，貢獻一己之力，讓生活在這片土地變得更加美好。

## 激發好奇 探索交流

最後一場「印尼語沉浸式樂學夏令營」於8月10、11日在七堵國小展開。來自印尼的黃夏夢老師，設計了一系列活潑創新的互動教學，以跨國多元文化內涵，讓學生進一步認識東南亞文化之美。

嫁來台灣已有12年的黃夏夢，人生因來台有了轉變，不但進修取得學歷，中文表達能力頗佳的她，經常協助通譯工作，夏令營交給她一手擔綱策劃，也是遊刃有餘。

「活動不僅僅是一場有趣的娛樂，更是一次引導孩子們深入了解印尼文化的寶貴機會。」透過美食與遊戲，讓小朋友們品嘗印尼的美味佳餚，激發味



「印尼語沉浸式樂學夏令營」藉由活潑創新的教學互動，讓學員體驗跨國多元文化內涵。

蕾，進一步了解飲食文化如何反映一個國家的生活方式和價值觀。

「激發好奇心，讓孩子更願意去探索和尊重不同文化之間的差異。」黃夏夢希望這系列活動可以成為常態，讓更多人有機會參與，相信不僅能夠豐富孩子的視野，還能促進不同文化之間的交流與理解，讓社會變得更多元、包容。

教育處指出，目前課綱所列新住民語文，計有越、印、泰、柬、馬、菲、緬等7國語文，今年的夏令營以較多學生選修的越南、印尼及泰國語為課程主軸，日後將依學生實際需求，規劃更多不同語言類型的營隊活動，增進學生們的國際視野及學習興趣。



← 夏令營的學員親自穿上傳統服飾，加深體驗印象。