

基隆市政府

112 年兒少代表培力課程計畫書

壹、計畫目的

透過兒少代表廣納基隆市兒童及少年意見及需求，俾利基隆市兒少福利政策之推動，培育少年代表參與兒童及少年福利與權益促進會，表達意見，參與政府決策機制。提升參與之少年關心社會議題，參與公共事務，強化少年民主意識與社會責任。透過培力課程，達到兒少對公共事務的關心，在少年福利服務的宣導活動中能做少年公民培力的發揮。

貳、計畫依據

- 一、兒童及少年福利與權益保障法第 10 條。
- 二、社會福利考核兒童及少年福利服務組考核指標(附件一)。

參、主辦單位：基隆市政府

肆、執行單位：基隆市青少年福利服務中心

伍、參與對象：基隆市兒少代表

陸、課程時間：每月安排一次課程，由兒少代表投票可出席時間，暑假期間增加場次。

柒、112 年課程規劃

為利兒少代表制度得以傳承，兒少代表任期採一屆 2 年，每年進行遴選。截至目前為止有兒少顧問 2 位、110 年兒少代表 20 位、111 年錄取 9 位兒少代表，兒少代表團總共 29 位。110 屆次兒少代表 20 位，預計 112 年 7 月 31 日卸任，為經驗傳承，爰此預計於 112 年 6 月辦理新一屆兒少代表選舉。為使兒少代表培力課程

達多元面向，培力內容依據社福考核指標(附件一)公民培力設計課程：培力內容應包含兒童權利公約、國內目前兒少權益推動現況、公共政策、公民參與、參與式預算、政府運作機制、媒體識讀、議事規則、兒少諮詢代表設置之目的與任務、兒少諮詢代表與地方政府的關係及兒少表意能力訓練等主題。

月份	主題	培力課程內容	時間
2月	議題發想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題定義再細緻：如新課綱議題可能有升學公平性、教育目的、現場落實等等不同面向。 2. 議題行動的舉例：如實際改善外籍移工或身障者處境的行動。 3. 少代實際發想新議題與討論議題。 	3時
3月	資料蒐集與數據分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以實例使少代了解研究方法，如何時該用問卷？如何及何時要文獻回顧？何時適合進行田野調查，訪談時又該注意什麼？ 2. 與少代討論不同蒐集與分析方式間的利弊與使用時機。 	3時
4月	兒委會會前會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 列管提案的討論及發言預備 2. 新提案的討論及發言預備 3. 政府運作機制介紹：同一主題目標，不同提案角度為何對市府行政阻力的影響不同。 4. 議事規則介紹：兒委會友善機制提案，如參考不同縣市兒少發言時間，檢視有無提案延長兒委會 	3時

		兒少發言時間的比較性需要，或列管案的委員發言限制等等。	
5 月	媒體識讀與兒童 權利公約應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨立思考辯證假訊息的方法。 2. 從兒委會的開會討論經驗，重新看待兒權公約及相關法規的應用。 3. 與少代一同討論構想對新進成員如何介紹兒權公約。 	3 時
6 月	兒權公約應用遊 戲化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與少代教學正常化組規劃，課前探討兒權公約遊戲應有的核心玩法，同時融入當代兒少特有的文化元素。 2. 實際帶其他兒少進行課程及遊戲。 3. 成員討論蒐集反饋持續優化遊戲，於營隊時使用。 	3 時
7 月	暑期營	<p>兒少培力營隊-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹兒少諮詢代表設置之目的與任務、兒少諮詢代表與地方政府的關係。 2. 以提案應用為主介紹 crc。 3. 圖像化分類與介紹兒少權益相關法規。 4. 國內目前兒少權益推動現況：各地方少代提案成功案例介紹。 5. 少代學長姐帶領學弟妹進行 6 月討論出的遊戲 	6 時

		<p>6. 各小組向學弟妹分享小組內容，與學弟妹進行問答互動，發覺學弟妹對議題的興趣。</p> <p>7. 成發形式及分工討論。</p>	
7月	身障生活與 crpd	<p>1. 聘請 CRPD 講師，已有身障身分或身障工作者經驗為佳。</p> <p>2. 以身障者或身障工作者視角介紹 CRPD 在台落實狀況，如自立生活與特教生個助現況。</p> <p>3. 少代回饋以特教生為主體的提案方向，並與講者討論。</p>	3時
8月	跨縣市交流	<p>1. 跨縣市拜訪其他縣市兒少代表- 促使兒少代表能學習不同的公共事務參與經驗及方法。</p> <p>2. 制度與議題報告-制度運作交流，聽取其它縣市聲音。</p> <p>3. 分享目前推動提案(提案過程、想法、兒少代表工作等)。</p> <p>4. 由基隆少代帶領他縣市兒少進行兒權公約應用的遊戲，培養少代自信心。</p>	6時
8月	媒體識讀、議題發想(二)	<p>1. 世界咖啡館改良版：較深入的跑桌議題思辨</p> <p>(1) 選擇具有對立意見的時事議題(如贊成或反對學生諮商輔導法修法)。</p> <p>(2) 「桌長」的培養：少代自願當桌長，並負責</p>	3時

		<p>整合衝突意見。</p> <p>(3) 「桌長」練習整合陳述該桌不同方意見。</p> <p>(4) 其他成員分析意見背後的背景因素(性別、年齡、經濟等等，最好是分析與自己不同立場的意見)，識別主客觀因素。</p>	
9月	參與式預算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考社家署兒少預算的研究，介紹兒少預算的實際應用上的利弊。 2. 討論並規劃青少少代培力預算(如小組發放問卷或帶領體驗活動的花費)。 3. 導讀基隆市府兒少公共政策制定與執行方向，從預算分配中看見兒少預算的位置。 	3時
10月	資料蒐集與數據分析(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容架構同3月課程 2. 課程進行中以問答的方式邀請有經驗少代分享，如分享實體、線上問卷的經驗、田野訪談體驗等等。 3. 討論何種議題適合哪種蒐集與分析方式。 	3時
11月	成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座談會形式，邀請市府人員、ngo工作者、家長、兒少，除報告及回饋外，加入少代與來賓問答及互動環節、頒發時數證明環節。 	3時

捌、 依兒少代表多元背景或特殊處境規劃培力方式與內容

一、依照特殊需求兒少代表提供一對一協助，例如：協助國小生提案單練習，培養思考、寫作等等能力。

二、提供較小兒代發言練習和發言機會，讓其聲音被看見和重視。

玖、 預期效益

一、辦理活動、工作坊、訓練課程、會議共 11 場次，預期總參與人次可達 120 人次。

二、1 場成果發表。

三、提出至少二個關於兒童及少年相關議題，於兒童及少年權益委員會提出，以增加兒少代表表達意見與參與政府決策機制之機會。

四、使用問卷課程之回饋與建議，滿意度達 70% 以上。

壹拾、 本計畫奉核定後施行，修正時亦同。