

♥ 成長不留遺憾

您知道嗎?全台灣目前約有十五萬八千名發展遲緩兒，每一年約會有二萬二千多名的孩子有發展遲緩的情形，而依遲緩兒發生的比率計，基隆市0~6歲兒童產生發展遲緩情形的，將約有2000人左右。在您的周圍，是不是也曾發現有明顯落後其他同年齡孩子的發展遲緩兒童呢?

許多人常將孩子的發展遲緩視為“大雞慢啼”，事實上多半不是如此!孩子的成長只有一次，不要因為我們的大意，留下遺憾。當您孩子有健康發展的問題，請盡速與我們聯繫。

♥ 兒童發展的重要

從呱呱落地到學齡前階段，是人生發展中最重要時期，無論是在動作、語言、認知、社會情緒、生活自理等方面都會急速的發展；而孩子日後身心的健全程度亦繫於此階段的發展。

♥ 早期發現·早期療育

如能即時發現孩子的異常，及早給予適當的醫療照顧、教育計畫和社會福利等等，以彌補他們在發展上的特殊需要，孩子的成長依然可以迎頭趕上或獲得極大的改善。雖然，早期療育是辛苦的，付出的心血是龐大的，但如能在6歲以前即時給予這些孩子療育，其功效將十倍於成長後的治療，對家庭及社會而言都將有莫大的助益。

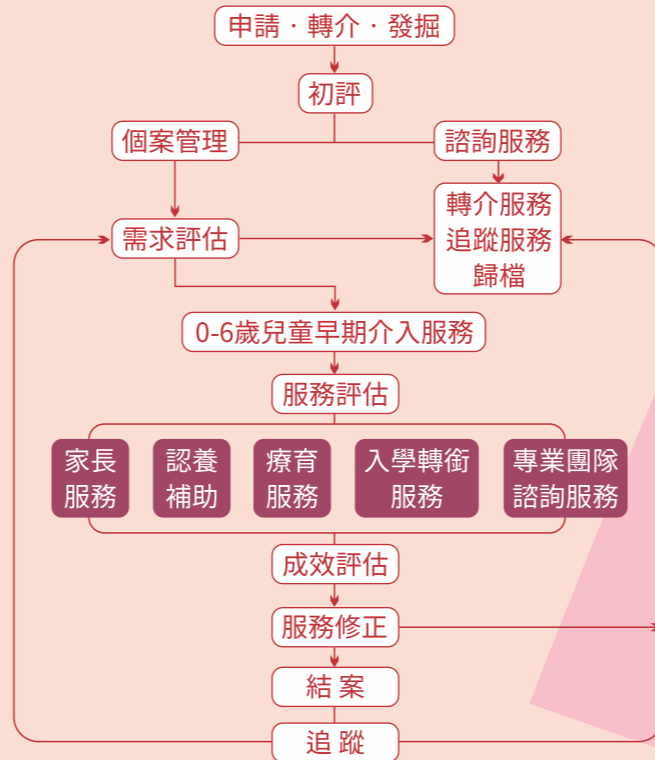
♥ 您也可以成為通報

如果您發現符合以下條件的嬰幼兒，請您幫助我們找到他們：

- 一、設籍並居住基隆市0~6歲的嬰幼兒
- 二、在動作、語言、認知、社會情緒和生活自理有下列任一情形者
 - 1、明顯遲緩
 - 2、疑似遲緩
 - 3、醫生認定預期出生後會出現遲緩者



基隆市兒童發展通報及轉介流程



通報單

如何通報
煩請您填寫通報單(郵寄或傳真)或以電話聯絡：
基隆市兒童發展通報轉介暨個管中心
地址：20145基隆市信義區東信路282-45號
通報專線：(02)2466-2355 傳真專線：(02)2466-2357

通報者資料

姓名：_____
電話：_____
與兒童關係：
親友
醫護人員
教師
社福人員
衛政人員
其他

通報原因

疑似動作發展遲緩
疑似語言發展遲緩
疑似認知發展遲緩

嬰幼兒資料

姓名：_____
性別：男 女
出生日期：____年__月__日
家長(監護人)資料
姓名：_____
電話：_____
與幼兒關係：_____
地址：_____

疑似社會及情緒發展遲緩
疑似生活自理發展遲緩
其他

填報日期：____年__月__日

早期發現 ▶ 早期通報 ▶ 早期療育

您的通報 他的希望

孩子的成長不能等待

♥ 基隆市政府關心您 ♥



通報服務系統

基隆市兒童發展通報轉介暨個管中心
地址/20145基隆市東信路282-45號
通報專線/02-2466 2355
傳真專線/02-2466 2357

多一分警覺 少一分遺憾

下表是嬰幼兒的正常發展對照表，您是否發現小寶寶有和同年齡的孩子不太一樣？

項目 \ 年齡	四個月	六個月	九個月	十二個月	十八個月
粗動作	1.俯臥時盆骨平貼於床面，頭、胸部可抬離床面 2.拉扶坐起，只有輕微頭部落後 3.坐姿扶持，頭部幾乎一直抬起	1.抱直時，脖子豎直，頸保持在中央 2.會自己翻身(由俯臥成仰臥) 3.可自己坐在有靠背的椅子上	1.不須扶持可坐穩 2.獨立自己爬 3.坐時會移動身體，挪向所要的物體	1.雙手扶著家具會走幾步 2.拉著雙手會移幾步 3.拉物體自己站起來	1.可以走得很快 2.走得很穩 3.牽著他或扶著欄杆可以走上樓梯
細動作	1.手會自動張開 2.常舉手“凝視手部” 3.當搖鈴放到手中能握住約1分鐘	1.雙手會互握 2.手能伸向物體 3.會拉開在臉上的手帕	1.將東西由一手換到另一手 2.用兩手拿小杯子 3.抓住東西往嘴裡送	1.拍手 2.會把小東西放入杯子 3.會撕紙	1.會用筆亂塗 2.會打開瓶蓋 3.開始有慣用手
語言溝通	1.頭平側轉向音源 2.有人向他說話會啾呀作聲	1.哭鬧時，會因媽媽的安撫而停止 2.看他時會回看你的眼睛	1.會轉向聲源 2.會發出單音	1.會揮手表示再見 2.會模仿簡單的聲音	1.有意義的叫爸爸媽媽 2.會跟著或主動說出一個單字
身邊處理及社會性	1.雙眼可凝視人物，並追尋移動之物 2.會對媽媽親切露出微笑	1.逗他會微笑 2.餵他吃飯時，會張口或用其他動作表示要吃	1.自己拿餅乾吃 2.會怕陌生人	1.叫他，他會來 2.會脫帽子	1.雙手端著杯子喝水 2.穿衣服時，會自動伸出胳膊或腿

項目 \ 年齡	二十四個月	滿2歲至未滿3歲	滿3歲至未滿4歲	滿4歲至未滿5歲	滿5歲至未滿6歲
粗動作	1.自己上下樓梯 2.自己由椅子上爬下 3.會踢球	1.能手心朝下丟球或東西 2.不扶東西，能雙腳同時離地跳	1.能扶著欄杆或可以自己上下樓梯 2.不扶東西，能單腳跳一下	1.能以腳趾和腳跟相接向前走二、三步 2.不扶東西能單腳連續跳五次以上	1.不扶東西，能單腳平穩站立十秒鐘 2.合併雙腳跳遠45公分以上
細動作	1.會重疊兩塊積木 2.會一頁頁翻動書本 3.會將A杯水倒入B杯	1.會照著或模仿畫出垂直線 2.會一頁一頁的翻圖畫書 3.能模仿別人做摺紙的動作	1.照樣式或模仿畫圈 2.會用三根手指握住筆	1.照樣式或模仿畫十字 2.大拇指能與另四根手指互碰	1.照樣式或模仿畫正三角形 2.畫人(有六個可辨識部位)
語言溝通	1.能指出身體的一部分 2.至少會講10個單字	1.正確說出身體六個部位名稱 2.幼兒說話半數讓人聽的懂 3.會主動告知想上廁所 4.會問"這是什麼?"	1.會講自己的姓和名。 2.正確說出二種常見物品的用途 3.正確表達"你的""我的"	1.能正確說出性別。 2.會辨認紅、黃、綠顏色 3.依照指示正確拿取物品(三個以內)	1.能正確排列出1至10的數字卡 2.模仿覆誦五個阿拉伯數字 3.說出身體部位的功能
身邊處理及社會性	1.會自己脫衣服 2.會打開糖果紙	1.會自己穿脫沒鞋帶的鞋子 2.能用湯匙吃喝東西 3.會自己洗手並擦乾	1.會自己穿衣服 2.能和同伴們一起玩遊戲 3.白天已經不會尿褲子	1.能自己穿襪子 2.會用牙刷刷牙	1.自己會拉上或解開拉鍊 2.會玩簡單規則的遊戲