基隆市 111 年度「Inspiring Love」特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽實施計畫

一、 依據：本市 111 年度特殊教育工作計畫辦理。

二、 目的：

(一) 鼓勵特殊教育學生展現美術才能，開展內在潛能。

(二) 提供特殊教育學生展現自我舞台，提升自信心。

(三) 鼓勵本市學生主動關懷弱勢學生，建構無障礙校園。

三、 辦理單位：

(一) 主辦單位：基隆市政府教育處。

(二) 承辦單位：基隆市立安樂高級中學。

四、 參加對象：

(一) 美術比賽：

1. 特教組：本市國小至高中領有身心障礙證明或經鑑輔會鑑定具有文號之身心障礙學生。

2. 關懷組：本市國小至高中普通班學生。

(二) 才藝競賽：以組隊方式報名參加，成員為本市國小至高中領有身心障礙證明或經鑑輔會鑑定具有文號之身心障礙學生為主，如有普通生陪同參賽，普生人數以不超過隊伍半數為原則。

五、 競賽主題、項目及組別：

(一) 美術比賽：

- **年度主題：「美麗的『四季』」。**

「美麗的『四季』」

因為疫情，大家都過了 2 年多小心謹慎、隨時應變的日子。隨著疫苗覆蓋率漸增，全民將走入後疫情時代，學習和病毒共處，但生活更要把之前失落的精采加倍補回來！在這個不被看好的社會預期下，最終還是要能健康成長，開展心理韌性，便是老師們要教導我們的孩子，如何從每天的日常去發現可以振奮人心的美好。

一年 365 天、一年有『四季』，在孩子們純真的心理，不論颳風下雨、晴天雨天...，一定有他們認為漂亮的風景及快樂的心情，請讓孩子們在畫紙上揮灑任何一個讓他們很想駐足的季節、很想留住的風景...。

- 「你認為最美的季節是哪一季?...」
- 「你會如何跟別人說明你最喜歡的季節?...」
- 「你在最美麗的季節中會想做什麼事...」
- 「你最難忘的季節是哪一季？...」

- 「甚麼季節讓你最想要出遊?...」
- 「如何在後疫情時代，想出可以振奮人心的景點?」
- 「如果『台灣觀光局』請你代為發言，你會為『台灣』說出怎樣美麗的季節?...」

請以「**美麗的『四季』**」為主題，選擇自己心目中最漂亮的季節，想像自己想要的出遊方式或特色景點，畫一幅圖抒發自己對後疫情時代的景色萬物及可以提振大家心情的畫作...！

- 關懷組同學請將「扶持弱勢、敬畏大自然」的精神，添加於年度主題中。

競賽項目：繪畫類、拼貼類、影片類(詳見附件七、附件八)

組　　別：共計 3 類 21 組(詳見附件七、附件八)

(二) 才藝競賽：

競賽項目：

1. 音樂類（含歌唱、樂器演奏…等）。
2. 舞蹈類（含各種舞蹈表演：爵士舞蹈、街舞、民族舞蹈…等）。
3. 其他類（綜合演出：包括傳統民俗技藝表演、相聲及說故事等）

組　　別：

1. 以組隊方式報名參加。
2. 若有普通生共同參與，普生人數以不超過隊伍半數為原則。
3. 每隊人數以不超過 12 人為原則。

演出時間：每隊演出時間為 3~5 分鐘(含上、下場時間)。

六、 各校參賽(件/組)數：

(一) 美術比賽：

1. 本府所屬學校每校每類組應至少送 1 件作品參賽(未設該年段或未安置該組學生免送)。
2. 鼓勵本市各資優資源班應將本活動精神納入情意教育課程，並參加關懷宣導組競賽

(二) 才藝競賽：鼓勵本府所屬學校以團體方式組隊參加。

七、 收件及作品領回時間與地點：

(一) 美術比賽：

1. 收件：111 年 4 月 6.7.8.11 收件(星期三至一)9:00-15:30，將作品與作品清冊(附件五及附件六)，備妥各項必要表單，親送至安樂高中特教組。如參加影片組須填影片作品資料表(附件三)及影片授權同意書(附件四)。請務必確認學生作品參賽組別，並確實詳細填註作品標籤(附件一)。

美術比賽作品(不含拼貼類及關懷組繪畫類作品)，採 2 階段評選，相

關評選規定及需再次檢附表件請詳閱”八、評選-(二)-2”項次之說明。

2. 作品領回：

(1) 佳作類：111 年 6 月 27 日~29 日(星期一至三) 9:00-12:00，

(2) 前三名：111 年 7 月 18 日~22 日(星期一至五) 9:00-12:00，

於安樂高中特教組辦理所有作品領回及未領獎得獎師生獎狀、獎品轉發作業。逾期未領回作品由承辦單位處置，不得異議。

3. 為保持作品完整性並確認作品參賽組別，收件與作品領回作業請務必由學校承辦人**親送**，勿使用教育處公文交換櫃傳遞。

(二) 才藝競賽：

1. 收件：於 111 年 4 月 25 日至 4 月 29 日(星期一至五)9:00-15:30，將報名表與表演簡介(附件九、附件十及附件十一)，親送至安樂高中特教組。

八、 評選：

(一) 由承辦單位聘請專家學者及相關人員組成評審團負責評選工作，分別列式評分向度，供指導老師指導學生著手作品之依據。

(二) 美術比賽作品(繪畫類及拼貼類)評分向度及評選方式如下：

1. 初選：由全數參賽作品依組別篩選”入圍”作品若干件；各組分為”優選”3 件及”佳作”若干。(拼貼類及關懷組繪畫類作品在此階段即評選出前 3 名及佳作若干)

(1) 內容

(2) 創意

(3) 色彩

(4) 作品完整度

2. 複選：由各組入圍作品中之”優選”作品(不含拼貼類及關懷組繪畫類作品、共計 21 件)，再次檢送相關檔案，由評審團從中評列名次及本年度”評審團大獎”。再次檢送之相關檔案及說明如下：

(1) 作品說明(附件十二)

(2) 該作者其他畫作(以 3~5 件為原則，可送實作或是 PDF 檔)

(3) 初選結果將於 111 年 4 月 16 日(星期五)下午 2 點公告於處網。各組”優選”作品得獎者，請於 111 年 4 月 29 日(星期四)中午 12 點前，將上述(1)及(2)之相關檔案，親送安樂高中特教組，勿使用教育處公文交換櫃傳遞。

(4) 各組前 3 名及本年度評審團大獎，將於 111 年 4 月 30 日(星期五)下午 5 點，公告於處網。

(三) 影片類作品評分標準如下：:

1. 創作觀點

2. 主題意象

3. 創意呈現

4. 技術表現

(四) 才藝競賽部分：

1. 內容創意
2. 台風儀態
3. 造型道具
4. 學生投入

九、 獎勵：

(一) 美術比賽：

1. 各類組參賽作品擇優錄取前三名及佳作若干，頒發獎狀及獎品，以資鼓勵。
2. 各類組前三名及佳作之指導教師，各敘嘉獎乙次(同一教師指導學生參加同類組之前三名及佳作作品以敘獎一次為限)，學校教師敘獎請學校秉權責辦理，承辦學校及達陣總錦標獲獎學校之校長敘獎請報府辦理。
3. 「明日之星~評審團大獎」：
   由評審團就「特教組」參賽作品中(拼貼作品除外、作者為美術班學生者除外)發掘具有美術特殊才能學生，施以有系統之美術教育方案，啟發創作潛能，申請表件請參考附件十三。
4. 「達陣總錦標」：
   由得獎作品(包含特教組、關懷宣導組之畫作、影片、拼貼作品)數最多之學校，獲頒獎盃乙座。參賽學校分為 5 類統計；國小 A 組(有集中式特教班學校)、國小 B 組(僅有不分類資源班學校)、國中 A 組(有集中式特教班學校)、國中 B 組(僅有不分類資源班學校)、高中職組。完全中學高中部作品併入國中組計算。

(二) 才藝競賽：

1. 擇優錄取前三名及佳作若干，頒發獎狀及獎品，以資鼓勵。
2. 前三名及佳作之指導教師，各敘嘉獎乙次(參賽人數超過 1~5 人之隊伍，列指導教師 1 名；參賽人數 6~10 人，可列指導教師 2 名。若有普生參加，可再增列普通班指導教師 1 名)。

十、 注意事項：

(一) 各類參賽作品以創作為主，不得抄襲或臨摹、不得侵害他人之著作權權益。

(二) 參賽作品應為學生之創作，如經檢舉為臨摹、抄襲或侵害他人之著作權權益之作品，不予評選或取消入選資格，並作適當處分。承辦單位受理作品檢舉期限為當年度成績公佈之日起一個月內。

(三) 影片類作品中之背景音樂，請使用”授權音樂”。背景音樂請參考 YouTube 平台。在 YouTube 平台上，以”無版權音樂”搜尋，選擇適當無版權音樂素材作為背景音樂，若使用未經授權音樂，將不錄取。

(四) 同一類組每人限送作品一件，且作品之創作人數為一人(拼貼類組參賽人數為 1~2 人、影片類組參賽人數 1~4 人)。但各類組作品指導老師均以一人為限。

(五) 曾參加其他任何展覽之得獎作品，不得參賽，違者取消入選資格。

(六) 各校選送作品組別、類別、規格、材質如有未按規定選送者，經查證屬實，該件作品取消獲獎資格。

十一、 得獎作品頒獎暨美展：

(一) 各類組之得獎作品，由承辦單位裱框後舉辦美展，影片類作品將上傳基隆市政府教育處網站與其所屬推廣網站上。

(二) 開幕式暨頒獎：111 年 5 月 9 日(星期一)下午 1 時整。

(三) 開幕式暨頒獎地點：東岸商場三樓。

(四) 美展日期：111 年 5 月 9 日至 6 月 20 日。

(五) 美展地點：東岸商場二樓展覽區、城上城商場藝廊。

十二、 辦理活動工作人員於活動辦理完成後依相關規定辦理敘獎事宜。

十三、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一
(國小組作品標籤)

基隆市111年度「Inspiring Love」 特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽		
參賽組別(國小組) 1□特小低甲　8□關小低　14□特小乙_拼 2□特小中甲　9□關小中　15□關小低_拼 3□特小高甲　10□關小高　16□特小高甲_影 4□特小乙　13□特小低甲_拼　19□關小高_影		
學　校		
班　級		
姓　名		
題　目		
指導老師		

基隆市111年度「Inspiring Love」 特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽		
參賽組別(國小組) 1□特小低甲　8□關小低　14□特小乙_拼 2□特小中甲　9□關小中　15□關小低_拼 3□特小高甲　10□關小高　16□特小高甲_影 4□特小乙　13□特小低甲_拼　19□關小高_影		
學　校		
班　級		
姓　名		
題　目		
指導老師		

備註：

1. 一式兩份(一份用長尾夾夾在作品正面左上角，一份黏貼在作品背面右下角。請看附件二~示意圖)

2. 參加第 16 及第 19 組的同學，請另外填寫附件三「影片作品資料表」及附件四「影片授權同意書」

附件一

(國中/高中組作品標籤)

基隆市111年度「Inspiring Love」 特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽	
參賽組別(國中/高中組) 5□特國甲　11□關中　18□特高甲_影 6□特國乙　12□關高　20□關中_影 7□特高甲　17□特國甲_影　21□關高_影	
學　校	
班　級	
姓　名	
題　目	
指導老師	

基隆市111年度「Inspiring Love」 特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽	
參賽組別(國中/高中組) 5□特國甲　11□關中　18□特高甲_影 6□特國乙　12□關高　20□關中_影 7□特高甲　17□特國甲_影　21□關高_影	
學　校	
班　級	
姓　名	
題　目	
指導老師	

備註：

1. 一式兩份(一份用長尾夾夾在作品正面左上角，一份黏貼在作品背面右下角。請看附件二~示意圖)
2. 參加第17、18、20組及第21組的同學，請另外填寫附件三「影片作品資料表」及附件四「影片授權同意書」

附件二　作品標籤位置示意圖

作品正面左上角，請用長尾夾(19mm)夾上學生的作品標籤

請將學生作品標籤黏牢於作品背面右下角

附件三　影片作品資料表

編號：_____

（勿填，由本校填寫）

填表日期：　　年　　月　　日

影片名稱	「參賽組別_題目_姓名_校名_班級_指導老師」(範例/請務必按照此格式)
媒材	□手機　□相機　□錄影機
影片規格	畫素：□ 1080P　影片作品片長：　分　秒(2 分鐘以上，不超過 3 分鐘為限)
創作自述(500 字以內)	1. 創作概念： 2. 創作過程： 3. 創作方式：
檔案繳交方式說明	● 繳交方式一 請於送件時檢附影片檔案(格式：MP4 或 MPEG 可支援上傳至 You Tube 的影片格式為限)，請一併存入光碟中(或親送隨身碟予承辦單位儲存)，並於上方「影片名稱」標註檔案名稱。影片中之背景音樂，請使用”授權音樂。 ● 繳交方式二: 繳交作品雲端連結：將參賽作品上傳至雲端，資料夾名稱訂為「參賽組別_題目_姓名_校名_班級_指導老師」，並將檔案保留至得獎名單公告。上傳時，請開放連結給主辦單位(cecilia580807@gmail.com)

附件四

影片授權同意書

基於美術比賽、藝術展覽之目的，本人 _____ 授權基隆市政府得無償使用本人所提供之參賽者作品資料(附件三)以及作品圖像作為平面、電子媒體和網站展覽、宣傳、展覽、研究、攝影、編輯、出版等用途，並同意將得獎與參展作品放在基隆市政府教育處網站與其所屬推廣網站上，以利公開推廣。本授權同意書自簽署完成之日起生效。

授權人：_____ (本人簽章)

監護人： _____(監護人簽章)

地　址：_____

電　話：_____

中　　華　　民　　國　　年　　月　　日

附件五

基隆市 111 年度「Inspiring Love」

特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽作品清冊

參賽學校：_____

參賽組別與件數：

作品類別		參賽件數	作品類別		參賽件數	作品類別		參賽件數
1	特小低甲(國小資源班低年級)		8	關小低(國小普生低年級)		15	關小低_拼(國小普生低年級_拼貼)	
2	特小中甲(國小資源班中年級)		9	關小中(國小普生中年級)		16	特小高甲_影(國小資源班高年級_影片)	
3	特小高甲(國小資源班高年級)		10	關小高((國小普生高年級)		17	特國甲_影(國中資源班_影片)	
4	特小乙(國小特教班)		11	關中(國中普生)		18	特高甲_影(高中資源班_影片)	
5	特國甲(國中資源班)		12	關高(高中普生)		19	關小高_影((國小普生高年級_影片)	
6	特國乙(國中特教班)		13	特小低甲_拼(國小資源班低年級_拼貼)		20	關中_影(國中普生_影片)	
7	特高甲(高中資源班)		14	特小乙_拼(國小特教班_拼貼)		21	關高_影(高中普生_影片)	
合計總件數：								

附件六-1

基隆市 111 年度「Inspiring Love」
特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽作品清冊

國小組

學校名稱：　　參賽組別：　　(麻煩老師請依「參賽組別」分別填寫清冊)

創作者	參賽組別			身心障礙類別	指導老師
班級： 姓名：	1□特小低甲 2□特小中甲 3□特小高甲 4□特小乙	8□關小低 9□關小中 10□關小高 13□特小低甲_拼	14□特小乙_拼 15□關小低_拼 16□特小高甲_影 19□關小高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	
班級： 姓名：	1□特小低甲 2□特小中甲 3□特小高甲 4□特小乙	8□關小低 9□關小中 10□關小高 13□特小低甲_拼	14□特小乙_拼 15□關小低_拼 16□特小高甲_影 19□關小高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	
班級： 姓名：	1□特小低甲 2□特小中甲 3□特小高甲 4□特小乙	8□關小低 9□關小中 10□關小高 13□特小低甲_拼	14□特小乙_拼 15□關小低_拼 16□特小高甲_影 19□關小高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	
班級： 姓名：	1□特小低甲 2□特小中甲 3□特小高甲 4□特小乙	8□關小低 9□關小中 10□關小高 13□特小低甲_拼	14□特小乙_拼 15□關小低_拼 16□特小高甲_影 19□關小高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	
班級： 姓名：	1□特小低甲 2□特小中甲 3□特小高甲 4□特小乙	8□關小低 9□關小中 10□關小高 13□特小低甲_拼	14□特小乙_拼 15□關小低_拼 16□特小高甲_影 19□關小高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	

承辦人：　　處室主任：　　校長：　　連絡電話：

附件六-2

基隆市 111 年度「Inspiring Love」
特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽作品清冊

國中/高中組

學校名稱： **參賽組別：** **(麻煩老師請依「參賽組別」分別填寫清冊)**

創作者	參賽組別			身心障礙類別	指導老師
班級： 姓名：	5□特國甲 6□特國乙 7□特高甲	11□關中 12□關高 17□特國甲_影	18□特高甲_影 20□關中_影 21□關高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	
班級： 姓名：	5□特國甲 6□特國乙 7□特高甲	11□關中 12□關高 17□特國甲_影	18□特高甲_影 20□關中_影 21□關高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	
班級： 姓名：	5□特國甲 6□特國乙 7□特高甲	11□關中 12□關高 17□特國甲_影	18□特高甲_影 20□關中_影 21□關高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	
班級： 姓名：	5□特國甲 6□特國乙 7□特高甲	11□關中 12□關高 17□特國甲_影	18□特高甲_影 20□關中_影 21□關高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	
班級： 姓名：	5□特國甲 6□特國乙 7□特高甲	11□關中 12□關高 17□特國甲_影	18□特高甲_影 20□關中_影 21□關高_影	□障礙類別＿＿＿＿＿＿ 障礙程度＿＿＿＿＿＿ □無	

承辦人： 處室主任： 校長： 連絡電話：

附件七

111 年度主題：「**美麗的『四季』**」

項目 / 參賽者	繪畫類			拼貼類			影片類	
	作品大小	畫材形式	組別	作品大小	畫材形式	組別	作品規範	組別
特教組 甲組： 指安置於普通班(資源班)接受特教服務學生。 乙組： 指安置於集中式特教班學生。	4 開 54.5x39.5cm	1. 黑白、彩色不拘 2. 單幅、四格、多格漫畫形式均可，一律不得裱裝。	1. 國小低年級甲組。 (1 特小甲) 2. 國小中年級甲組。 (2 特小中甲) 3. 國小高年級甲組。 (3 特小高甲) 4. 國小不分年段乙組。 (4 特小乙) 5. 國中甲組。 (5 特國甲) 6. 國中乙組。 (6 特國乙) 7. 高中甲組。 (7 特高甲)	4 開 54.5x39.5cm	1. 在平面畫作上貼上其他素材。 2. 拼貼素材不限；可使用紙類、線材、金屬瓶蓋、黏土等。 3. 拼貼素材高度不可超過紙面 3 公分。	13. 國小低年級甲組。 (13 特小低甲_拼) 14. 國小不分年段乙組。 (14 特小乙_拼)	1. 製作方式：不限任何攝影機、相機或手機等影音器材。 2. 影片格式：MP4 或 MPEG 可支援上傳至 You Tube 的影片格式為限。 3. 影片畫素：1080P 4. 影片時間：2 分鐘以上，不超過 3 分鐘為限。 5. 需附作品說明書(附件三)及授權同意書(附件四)。	16. 國小高年級甲組。 (16 特小高甲_影) 17. 國中甲組。 (17 特國甲_影) 18. 高中甲組。 (18 特高甲_影)
作品標籤	繪畫類及拼貼類作品，均需附作品標。一式兩份(附件一)，請用長尾夾(19mm)夾在作品正面左上角及黏貼於作品背面右下角。							

附件八

111 年度主題：「**美麗的『四季』**」

項目 / 參賽者	繪畫類			拼貼類			影片類	
	作品大小	畫材形式	組別	作品大小	畫材形式	組別	作品規範	組別
關懷組	4 開 54.5x39.5cm	1. 黑白、彩色不拘 2. 單幅、四格、多格漫畫形式均可，一律不得裱裝。 3. 作品標籤一式兩份(附件一)，請用長尾夾(19mm)夾在作品正面左上角及黏貼於作品背面右下角。	8. 國小低年級。 (8 關小低) 9. 國小中年級。 (9 關小中) 10. 國小高年級。 (10 關小高) 11. 國中組。 (11 關中) 12. 高中組。 (12 關高)	4 開 54.5x39.5cm	1. 在平面畫作上貼上其他素材。 2. 拼貼素材不限；可使用紙類、線材、金屬瓶蓋、黏土等。 3. 拼貼素材高度不可超過紙面 3 公分。	15. 國小低年級。 (15 關小低_拼)	1. 製作方式：不限任何攝影機、相機或手機等影音器材。 2. 影片格式：MP4 或 MPEG 可支援上傳至 You Tube 的影片格式為限。 3. 影片畫素：1080P 4. 影片時間：2 分鐘以上，不超過 3 分鐘為限。 5. 需附作品說明書(附件三)及授權同意書(附件四)。	19. 國小高年級。 (19 關小高_影) 20. 國中組。 (20 關中_影) 21. 高中組。 (21 關高_影)
作品標籤	繪畫類及拼貼類作品，均需附作品標。一式兩份(附件一)，請用長尾夾(19mm)夾在作品正面左上角及黏貼於作品背面右下角。							

附件九

基隆市111年度「Inspiring Love」

特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽

才藝競賽組報名表

<table>
<tr><td>單位名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td></td><td>聯絡電話</td><td colspan="3">公：　　手機：</td></tr>
<tr><td>Email</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>類別</td><td colspan="5">□音樂類□舞蹈類□其他類（請說明：　　）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">內容說明</td><td>主題</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>內容</td><td>曲目：

表演時間：

＿＿＿分　＿＿＿秒</td><td>特殊需求</td><td colspan="2">□撥放音樂（mp3檔）
□無線麥克風　數量：＿＿＿＿
□耳麥　數量：＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>隊名</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>指導教師1</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>指導教師2</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>指導老師3</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>表演人數</td><td colspan="3">特教學生：＿＿＿名，普班學生 ＿＿＿名，協助教師＿＿＿名
※集中式特教班學生人數：＿＿＿人
※不分類資源班學生人數：＿＿＿人</td><td>總出席人數</td><td></td></tr>
</table>

附件十

基隆市111年度「Inspiring Love」特殊教育學生美術比賽暨才藝競賽

才藝競賽組參賽名單

編號	中文姓名	在學年班	障礙類別/程度	身分別 （請打勾註明）
1				□特教生□普通生□協助者
2				□特教生□普通生□協助者
3				□特教生□普通生□協助者
4				□特教生□普通生□協助者
5				□特教生□普通生□協助者
6				□特教生□普通生□協助者
7				□特教生□普通生□協助者
8				□特教生□普通生□協助者
9				□特教生□普通生□協助者
10				□特教生□普通生□協助者
11				□特教生□普通生□協助者
12				□特教生□普通生□協助者
13				□特教生□普通生□協助者
14				□特教生□普通生□協助者

注意事項：表演者詳填身心障礙別及程度，以便安排相關服務，如有特殊需求，亦請註明。

附件十一

基隆市111年度「Inspiring Love」
特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽
才藝競賽組團隊簡介

隊伍簡介	
表演簡介	

附件十二

基隆市111年度「Inspiring Love」
特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽

美術比賽 優選作品資料表

名次：_____

□ 評審團大獎

（勿填，由本校填寫）

填表日期：　　年　　月　　日

參賽組別	□特小低甲(國小資源班低年級)　□特國甲(國中資源班) □特小中甲(國小資源班中年級)　□特國乙(國中特教班) □特小高甲(國小資源班高年級)　□特高甲(高中資源班) □特小乙(國小特教班)
作者	姓名：_____　學校：_____　_____年_____班
障別	_____障礙　□輕度□中度□重度□極重度(或□類別____)
指導教師	姓名：_____
媒材	□水彩　□彩色筆　□蠟筆　□色鉛筆　□廣告顏料　□其他_____
創作自述(500字以內)	1. 創作概念： 2. 創作過程： 3. 創作方式：

附件十三

基隆市111年度「Inspiring Love」
特殊教育學生美術比賽、得獎作品美展暨才藝競賽
明日之星~評審團大獎—美術潛能深耕申請表

申請學校		申請日期	年　月　日
學校連絡人		聯絡電話	分機
申請學生		班級	
申請學生特教身分	□無手冊/證明 □有手冊，類別:＿＿＿＿＿＿，障礙等級：□輕度 □中度 □重度 □極重度 □有新制身心障礙證明(障礙類別): ＿＿＿＿，ICD診斷：＿＿＿＿＿＿ 鑑輔會文號：＿＿＿年＿＿＿月＿＿＿日 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿號。 接受特殊教育資格：□確認障礙，類別：＿＿＿＿＿，亞型：＿＿＿＿＿ □疑似障礙，類別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
一、獲獎美術比賽組別及預計深耕項目(水彩、素描、版畫...)（可檢附相關資料）：			
二、美術潛能深耕之美術講師課程時間暨內容安排（可檢附相關資料）：			
三、獲獎人在美術課程上之能力現況與特殊需求（可檢附相關資料）：			

特教組長：　　輔導/教務主任：　　校長：

家長回覆（申請學校勿填）

家長回覆	□ 同意參與 □ 不同意參與 □ 其他，請說明： 家長簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿