

# 基隆市 112 學年度教師專業發展【初階、進階專業回饋人才暨教學輔導教師】

## 培訓/換證研習實施計畫

### 目錄

一、	依據.....	1
二、	目的.....	1
三、	辦理單位.....	1
四、	初階培訓研習.....	1
五、	進階培訓研習.....	3
六、	教學輔導教師培訓研習.....	5
七、	換證研習.....	7
八、	報名方式.....	9
九、	研習注意事項.....	9
十、	經費來源.....	9
十一、	本計畫如有未盡事宜，得適時修訂之。.....	9
十二、	教師專業回饋人才「初階、進階、教學輔導教師」培訓認證及換證一覽表.....	10

### 一、依據

依據教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點修正規定及教育部國民及學前教育署 112 年 8 月 30 日臺教國署國字第 1120113505 號函辦理。

### 二、目的

- (一) 因應十二年國民基本教育課程綱要施行，支持學校辦理公開授課及專業回饋，並強化校內教師專業發展機制。
- (二) 增進教師專業發展知能，提升教師專業素質。
- (三) 以學習者為中心，透過教師備課、觀課、議課歷程提升教師教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市校長及教師專業發展中心

### 四、初階培訓研習

- (一) 參加對象：
  1. 本市高級中等以下學校之教師（含代理、代課、兼任教師或教學資源人員），須具備合格教師證書。

- 參加研習無資格限制，惟若教師有意進行「專業回饋人才初階認證」，則須完成下列取證資格內容進行認證申請。
- 以每班 8 至 40 名為原則，額滿為止。若報名人數未達開班標準將延期或取消研習並以 email 通知。

(二) 取證資格：

- 教師須完成相關研習 6 小時（課程順序以當日公告為主），開課資訊如下：

序號 4303798	初階培訓課程名稱	時數	講師	地點
8:30~9:00	報到			本市 創新研發中心 (安樂區行政 大樓 9 樓)
9:00~12:00	1-1 教師專業發展實施內涵 (含教師專業社群)	3	基隆市東光國小 趙為娣主任	
12:00~13:00	午餐			
13:00~16:00	1-2 教學觀察與專業回饋	3	基隆市東光國小 陳湘玲老師	
總計時數		6		

於當學年度完成專業實踐事項：

- 擔任專業回饋人員，觀察同儕公開授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少 1 次。
  - 參與教師專業學習社群運作。
- 教師須備齊以下專業實踐認證資料：

項目	注意事項
公開授課實施證明	表格內容書寫清楚。 相關人員確實簽章，並經主任以上之學校主管核章。
教師專業學習社群參與證明	表格內容書寫清楚。 相關人員確實簽章，並經主任以上之學校主管核章。
公開授課/教學觀察－觀察前會談紀錄表	<ol style="list-style-type: none"> <li>整體內容敘寫具體詳實。</li> <li>觀察焦點與課程脈絡彼此扣合。</li> <li>能符合觀課倫理。</li> <li>教學觀察三部曲時間符合邏輯順序。</li> </ol>
觀察紀錄表	<ol style="list-style-type: none"> <li>事實摘要敘述具體客觀且內容完整。</li> <li>如採全面性觀察，檢核重點有質性敘述且內容詳實。</li> <li>如採 TDO，能依據觀察焦點記錄具體事實。</li> </ol>
公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表	<ol style="list-style-type: none"> <li>整體內容敘寫具體詳實。</li> <li>能提供完整觀課事實紀錄並進行討論。</li> <li>能確實對應並回應觀察焦點之問題。</li> <li>能依觀察、對話結果，具體詳實分享彼此的收穫或啟發。</li> <li>下次之教與學行動或策略具體可行。</li> </ol>
其他注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學觀察脈絡：觀察前會談紀錄中的內涵，需在觀察紀錄表中呈現。</li> <li>觀察後回饋會談中也需呼應觀察前會談，並引用具體客觀的觀察紀錄進行對話討論。</li> <li>認證資料切勿抄襲或仿照其他教師敘寫內容。</li> </ol>

3. 上揭資料經校方初審完畢後，請於期限內(112 學年度申請期限為即日起至 112 年 7 月 31 日止)至教育部校長暨教師專業發展支持作業平臺(<https://proteacher.moe.edu.tw/#>)線上提交認證資料(須由學校管理帳號送出)。
4. 證書永久有效，無需換證。

## 五、進階培訓研習

(三) 參加對象須符合以下資格：

1. 具 3 年以上正式教師之年資(技術教師亦屬之)，並有 3 年以上實際教學經驗者。
2. 具下列任一資格：
  - (1) 舊制評鑑人員初階證書
  - (2) 初階專業回饋人才證書
  - (3) 初階專業回饋人才研習證明
3. 研習人數：8 至 40 人為原則，若報名人數未達開班標準將延期或取消研習並以 email 通知。

(四) 課程內容及時數：

共計 18 小時，為期 3 日。

### 進階培訓課程

序號	日期	時間	進階培訓課程名稱	時數	講師	地點	
4303871	5/3	8:30~9:00	報到				本市創新研發中心(安樂區行政大樓6樓)
		9:00~12:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)-上午場	3	國立海洋大學 許籐繼主任		
		12:00~13:00	午餐				
		13:00~16:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)-下午場	3	國立海洋大學 許籐繼主任		
	5/4	8:30~9:00	報到				
		9:00~12:00	2-2 公開授課理論與實務	3	臺北市麗山國中 蔡惠青老師		
		12:00~13:00	午餐				
		13:00~16:00	2-3 教師專業成長與學習社群	3	臺北市麗山國中 蔡惠青老師		
	9/6	8:30~9:00	報到				
		9:00~12:00	2-4 專業回饋實務探討(上半場)	3	(未定)		
12:00~13:00		午餐					
13:00~16:00		2-4 專業回饋實務探討(下半場)	3	(未定)			
			總計時數	18			

(五) 取證資格：

1. 教師須於 2 年內完成專業回饋人才進階培訓實體研習課程 18 小時，始得參與認證。
2. 自參與研習起，2 年內須完成下列專業實踐事項：
  - (1) 擔任授課教師進行公開授課至少 1 次。
  - (2) 擔任回饋人員，觀察同儕公開授課至少 1 次。
  - (3) 參加教師專業學習社群運作，時間至少達 1 學期。

3. 教師須備齊以下專業實踐認證資料及注意事項：

項目	注意事項
進階專業回饋人才 認證檢核表	認證資格與資料檢核確實登錄並勾選。 相關人員確實簽章，並經校長核章。
公開授課實施證明	表格內容書寫清楚。 相關人員確實簽章，並經主任以上之學校主管核章。
教師專業學習社群參與證明	表格內容書寫清楚。 相關人員確實簽章，並經主任以上之學校主管核章。
公開授課/教學觀察－觀察前 會談紀錄表	1. 整體內容敘寫具體詳實。 2. 觀察焦點與課程脈絡彼此扣合。 3. 能符合觀課倫理。 4. 教學觀察三部曲時間符合邏輯順序。
公開授課 / 教學觀察－執事 紀錄表	1. 事實摘要敘述具體客觀且內容完整，未作價值判斷。 2. 如採全面性觀察，檢核重點有質性敘述且內容詳實。 3. 所記錄內容的時間達一節課。 4. 如採 TDO，能依據觀察焦點記錄具體事實。
公開授課/教學觀察－觀察後 回饋會談紀錄表	1. 整體內容敘寫具體詳實。 2. 能提供完整觀課事實紀錄並進行討論。 3. 能確實對應並回應觀察焦點之問題。 4. 能依觀察、對話結果，具體詳實分享彼此的收穫或啟發。 5. 下次之教與學行動或策略具體可行。
其他注意事項	1. 教學觀察脈絡：觀察前會談紀錄中的內涵，需在觀察紀錄表中呈現。 2. 觀察後回饋會談中也需呼應觀察前會談，並引用具體客觀的觀察紀錄進行對話討論。 3. 認證資料切勿抄襲或仿照其他教師敘寫內容。

4. 經審查通過後取得證書。證書永久有效，無需換證。

(六) 認證方式及注意事項：

1. 請認證教師登入「教師專業發展支持平臺」，並於平臺填報提交認證資料。
2. 112 學年度申請期限為即日起至 113 年 7 月 31 日止。
3. 教師自參與進階專業回饋人才培訓研習課程起，認證資格可保留 2 學年。未於 2 學年內完成取證者，則須重新參加研習。
4. 111 學年度（110 學年參與實體研習）尚未認證者，得依照 111 學年度之認證規定，或準用 112 學年度認證規定辦理認證。

## 六、教學輔導教師培訓研習

因本市教學輔導教師培訓報名人數較少，本年度與其他縣市合併辦理，配合教師專業發展支持平臺公告之「各縣市辦理人才培訓課程行事曆」，開放本市教師報名參加其他縣市辦理之培訓課程。

### (一) 參加對象

1. 具 5 年以上正式教師之年資（技術教師亦屬之），並有 5 年以上實際教學經驗。
2. 具備舊制評鑑人員進階證書、或專業回饋人才進階證書。
3. 符合上述資格者，經學校校務會議、教評會、課程發展委員會或行政主管會議等相關會議公開審議通過後，送請校長簽章推薦參加。

### (二) 課程內容及時數

研習課程皆為必修，含實務探討，共計 30 小時。

課程名稱	研習時數
3-1 教學輔導理論與實務	3
3-2 教師領導理論與實務	3
3-3 教學觀察與會談技術 (2)	6
3-4 有效教學與班級經營 (2)	6
3-5 人際關係與溝通實務	3
3-6 教學行動研究	3
3-7 實務探討研習	6
總計時數	30

### (三) 取證資格

完成以下事項即可取得認證：

1. 須於完成教學輔導教師儲訓實體研習課程 24 小時
2. 完成專業實踐事項與實務探討課程 6 小時
3. 於參與實體研習起 3 學年內須完成下列專業實踐事項：
  - (1) 協助輔導夥伴教師（實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師均可），時間達 12 週以上。
  - (2) 擔任專業回饋人員，觀察夥伴教師公開授課，並依教學觀察三部曲（備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少 2 次。
  - (3) 擔任授課教師進行公開授課至少 2 次。
  - (4) 擔任教師專業學習社群召集人達 1 學期以上。（註：教師專業學習社群不限類別；若為領域召集人、學年主任等，亦可屬之）。
4. 教師須備齊以下專業實踐認證資料及注意事項：

	項目	注意事項
檢核表及證明	教學輔導教師認證檢核表	1. 認證資格與資料檢核確實登錄並勾選。 2. 相關人員確實簽章，並經校長核章。
	教學輔導教師認證推薦表	1. 資格欄位確實勾選。 2. 學校推薦理由及校內審議意見書寫明確。 3. 相關人員確實簽章，並經校長核章。
	公開授課實施證明	1. 表格內容書寫清楚。

		2. 相關人員確實簽章，並經主任以上之學校主管核章。
	教師專業學習社群參與證明	1. 表格內容書寫清楚。 2. 相關人員確實簽章，並經主任以上之學校主管核章。
備觀議課紀錄及輔導報告	表 1 公開授課/教學觀察 —觀察前會談紀錄表 (甲、乙式擇一)	1. 整體內容敘寫具體詳實。 2. 觀察焦點與課程脈絡彼此扣合。 3. 能依據觀察焦點選擇適切的觀察工具。 4. 能符合觀課倫理。 5. 教學觀察三部曲時間符合邏輯順序。
	表 2、 公開授課/教學觀察 —2 份量化觀察工具	1. 能確實記錄具體客觀事實。 2. 各觀察工具之審查標準，請見下方「觀察工具」。
	表 3、 公開授課/教學觀察 —觀察後回饋會談紀錄表 (甲、乙式擇一)	1. 整體內容敘寫具體詳實。 2. 能提供完整觀課事實紀錄並進行討論。 3. 能確實對應並回應觀察焦點之問題。 4. 能依觀察、對話結果，具體詳實分享彼此的收穫或啟發。 5. 下次之教與學行動或策略具體可行。
	表 4-1、輔導計畫表	1. 夥伴教師基本資料及專業表現分析填寫完整。 2. 預定輔導活動時程達12週。 3. 輔導方式或重點能多元呈現，且內容詳實能符合夥伴教師之專業成長需求。 4. 輔導計畫表內容完整。
	表 4-2、平時輔導紀錄表	1. 輔導方式或重點欄位勾選符應輔導紀錄內涵。 2. 紀錄欄位中的四個項目填寫完整，且具有邏輯性。 3. 教學輔導教師回饋與下一步行動呼應夥伴教師關注焦點與挑戰。 4. 教師專業發展規準的勾選項目符應輔導紀錄內涵。
	表 4-3、輔導案例紀錄表	1. 所勾選案例主題切合所描述之案例內容。 2. 「夥伴教師遭遇的情境敘述」及「關鍵人物相關背景描述」紀錄內容具體客觀且完整。 3. 關鍵問題能明確分析且緊扣案例核心。 4. 「教學輔導教師對夥伴教師的建議和協助」內容能針對關鍵問題提出適切且具體可行之意見。 5. 「事件最後的結果或心得與感想」內容能對案例省思與回饋，並對教學輔導制度有所助益。 6. 總字數達300字以上。
觀察工具	工具 1、語言流動量化分析表	1. 教師提問與學生回答對應正確。 2. 學生的座位資料填寫正確。 3. 各種互動符號紀錄正確。 4. 量化分析數字正確率。 5. 內容分析具體。 6. 一次觀察的時間達一節課。 (若採用兩種工具，時間可合計)
	工具 2、在工作中量化分析表	1. 學生學習情形的符號記載正確。 2. 每個循環觀察時間記載正確。 3. 量化分析數據正確。 4. 內容分析具體。 5. 一次觀察的時間達一節課。 (若採用兩種工具，時間可合計)
	工具 3、教師移動量化分析表	1. 教師行間巡視紀錄完整正確。 2. 教室簡圖詳實(含座位表、性別及設備等)。 3. 能依據原始表件正確勾選教師移動之顯著面向。 4. 內容分析能說明教師移動原因。 5. 一次觀察的時間達一節課。 (若採用兩種工具，時間可合計)

	<b>工具 4、 佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析 表</b>	1. 師生互動類別分析正確。 2. 使用分類程序作時間線標記及教師教學風格統計分析。 3. 最顯著類別、教師教學風格與學生學習成效等互動資料分析正確。 4. 一次觀察的時間達一節課。 (若採用兩種工具，時間可合計)
<b>其他注意事項</b>		1. 教學觀察脈絡：觀察前會談紀錄中的內涵，需在觀察紀錄表中呈現。觀察後回饋會談中也需呼應觀察前會談，並引用具體客觀的觀察紀錄進行對話討論。 2. 認證資料切勿抄襲或仿照其他教師敘寫內容。

5. 完成上述事項，經審查通過後取得證書。

6. 備註：

(1) 112 學年度認證申請期程如下：

- 推薦期程：即日起至 112 年 6 月 30 日
- 申請資料提交期程：即日起至 112 年 7 月 31 日

(2) 教師自參與教學輔導教師儲訓實體研習課程起，認證資格可保留 3 年。未於期限內完成取證者，則須重新參加實體研習。

(3) 證書有效期限為 10 年，證書期滿需進行換證。換證條件另訂。

(4) 110、111 學年度 (110、111 年參與實體研習) 尚未認證者，得依照 111 學年度之認證手冊規定，或準用 112 學年度認證手冊之規定辦理認證。

## 七、換證研習

(一) 參加對象

1. 103 年度以前取得教學輔導教師認證資格之現職中小學教師及校長。
2. 有繼續擔任教學輔導師之意願，並經學校推薦，且無教師法第十四條第一項各款情事、工作不力或不能勝任工作有具體事實者。

(二) 實施方式

1. 換證條件

教學輔導教師可經由下列兩種方式之一進行換證。

A. 教學輔導教師於持有證書期間獲邀擔任教學輔導教師，且完成下列兩項相關教學輔導事項之一，並由學校出具證明者，得參與換證研習後換發證書：

(1) 完成 2 位教師的教學輔導工作，時間分別達 12 週以上。

(2) 完成 1 位教師的教學輔導工作，時間達 12 週以上，且另外完成下列事項之一者：

- 進行創新教學研究、行動研究、教學輔導或教師專業相關主題論文，並發表於研討會、論壇、出版之期刊或專書 1 次以上。
- 進行學校以上層級之公開授課 5 次以上。
- 擔任學年召集人、領域召集人或教師專業學習社群召集人 1 年以上，或校長參與教師專業學習社群 1 年以上。(註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之)

B. 教學輔導教師若未完成前述教學輔導事項，得經學校推薦參與換證研習，並於執行下列四項專業實踐事項，經審查通過後換發證書：

(1) 協助輔導實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師，時間達 12 週以上。

- (2) 擔任授課教師，公開授課至少 2 次。
- (3) 擔任專業回饋人員，觀察夥伴教師授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少 2 次。
- (4) 擔任教師專業學習社群召集人時間連續達 1 學期以上，或校長參與教師專業學習社群時間連續達 1 學期以上，並具有學校核發之證明者。（註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之）

## 2. 換證研習課程

由本市校長及教師專業發展中心辦理教學輔導教師換證研習，共 4 項必修課程，各 3 小時，共 12 小時：

日期	5/18 (六) 4303881			地點
時間	課程名稱	時數		
8:30~9:00	報到			本市 創新研發中心 (安樂區行政大樓 9 樓)
9:00~12:00	換證 1 授課教師主導的公開授課與專業回饋	3	基隆市忠孝國小 那昇華校長	
12:00~13:00	午餐			
13:00~16:00	換證 3 教師專業學習社群經營與教師領導	3	新北大鵬國小 朱芳梅老師	
日期	5/25 (六) 4303881			
8:30~9:00	報到			
9:00~12:00	換證 2 教學輔導案例討論	3	基隆市忠孝國小 那昇華校長	
12:00~13:00	午餐			
13:00~16:00	換證 4 素養導向課程設計	3	新北大鵬國小 朱芳梅老師	
	總計時數	12		

## 3. 換證期程：

### (一) 申請期程：

#### 1. 以第一種方式換證者：

- (1) 經校內相關會議審議推薦並繳交教學輔導事項資料：113 年 4 月 1 日至 6 月 30 日。
- (2) 期間可參加換證研習，或參加 112 學年度研習。
- (3) 認證單位審查資料：113 年 7 月。
- (4) 審查公告：113 年 8 至 11 月。
- (5) 審查研習時數後得換發證書。

#### 2. 以第二種方式換證者：

- (6) 經校內相關會議審議推薦並申請換證：113 年 4 月 1 日至 6 月 30 日。
- (7) 期間可參加換證研習，或參加 113 學年度研習。
- (8) 繳交專業實踐事項資料：113 年 10 至 12 月。
- (9) 認證單位審查資料：114 年 1 月。
- (10) 審查通過後，得換發證書。

### (二) 換證注意事項：

若教學輔導教師證書期滿應換證仍未換證則證書失效，不得申請教學輔導教師減授課方案及其他相關權益，教學輔導教師證書有效期間對照如下表。



取證證號年度	證書效期	取證證號年度	證書效期
98 以前	108.12.31 止	103	114.07.31 止
99	110.07.31 止	104	115.07.31 止
100	111.07.31 止	105	116.07.31 止
101	112.07.31 止	106	117.07.31 止
102	113.07.31 止	107	118.07.31 止

- (1) 請教師至「教育部校長暨教師專業發展支持作業平臺」線上提交換證申請及上傳相關資料，網址：<https://proteacher.moe.edu.tw>。
- (2) 95 學年後取證者需提供初階證書或初階研習時數。
- (3) 換證後，證書延續十年有效，並應持續進行課程與教學輔導等教師專業發展實踐事項。
- (4) 由基隆市政府教育處核發證書。
- (5) 換證後的證書字號將於證號內加註「R」，如 107 年之教學輔導教師換證後證書字號為「縣市證號第 C107Rxxxxx 號」。

## 八、報名方式

請至全國教師在職進修網(以下簡稱全教網，網址：<https://www1.inservice.edu.tw/>)完成報名程序，報名日期於研習前三日截止，俾利計算人數籌備研習事宜。

## 九、研習注意事項

- (一) 研習必修課程必須全程參與，方能核發研習時數。
- (二) 研習課程於上午 9 時 00 分準時開始，上午 8 時 30 分開始報到。如有遲到、早退及請假合計超過 15 分鐘，視為缺課，將失去此單元課程研習資格，需於其他梯次中完整補足該課程。
- (三) 請攜帶飲水容器、環保筷、文具用品，現場僅提供少量停車位，請盡量搭乘大眾交通工具。
- (四) 研習僅提供線上報名，當天不受理現場報名，請研習教師注意與配合。
- (五) 參與實務探討研習之教師建議可攜帶「教師個人的認證資料」，以便進行課程討論及釐清認證資料之問題。
- (六) 建議攜帶電腦或行動載具，以利上網操作平臺。
- (七) 如有未盡事宜，請逕洽本市校長及教師專業發展中心：詹仕清助理，電話：(02) 24591311#37，電子信箱：[ab5093@gm.kl.edu.tw](mailto:ab5093@gm.kl.edu.tw)。

## 十、經費來源

- (一) 由教育部補助本府「112 學年度直轄市、縣(市)政府推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」經費項下支應。
- (二) 依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定，各計畫二級用途別項目間互相勻支，得循執行單位內部行政程序自行辦理；指定項目補助計畫新增教育部原未核定二級用途別項目，則應檢送「教育部補助(委辦)計畫經費調整對照表」報教育處辦理。

## 十一、本計畫如有未盡事宜，得適時修訂之。

## 十二、教師專業回饋人才「初階、進階、教學輔導教師」培訓認證及換證一覽表

	初階專業回饋人才		進階專業回饋人才		教學輔導教師		教輔教師換證			
參與對象	1. 任教於中小學及幼兒園之教師（含代課、代理及兼任教師）。 2. 於中小學及幼兒園參與教育實習之實習學生。 3. 對公開授課與專業回饋有需求之人士。		1. 具3年以上正式教師之年資（技術教師亦屬之），並有3年以上實際教學經驗者。 2. 具舊制評鑑人員初階證書或初階專業回饋人才證書、初階專業回饋人才研習證明〔依各縣市政府（教專中心）、國私立高中職中心學校規定〕。		1. 具5年以上正式教師之年資（技術教師亦屬之），並有5年以上實際教學經驗者。 2. 具備舊制評鑑人員進階證書、或進階專業回饋人才證書。 3. 符合上述資格者，經學校校務會議、教評會、課程發展委員會或行政主管會議等相關會議公開審議通過後，送請校長簽章推薦參加。		1. 取得教學輔導教師認證資格屆滿10年之現職中小學教師及校長。 2. 有繼續擔任教學輔導師之意願，並經學校推薦，且無教師法第十四條第一項各款情事、工作不力或不能勝任工作有具體事實者。			
認證資格	1. 完成初階專業回饋人才培訓研習課程。 2. 於當學年度完成本市專業實踐事項。		1. 完成進階專業回饋人才培訓研習課程。 2. 自參與研習起，2學年內完成3項專業實踐。		1. 完成教學輔導教師培訓研習課程。 2. 自參與研習起，3學年內完成4項專業實踐。		方案一： 學輔導教師於持有證書期間擔任教學輔導教師，且完成兩項相關教學輔導事項之一，並由學校出具證明者，得參與換證研習後換發證書。 方案二： 教學輔導教師若未完成前述教學輔導事項，得經學校推薦參與換證研習，並於執行四項專業實踐事項，經審查通過後換發證書。			
研習課程	課程名稱	研習時數	課程名稱	研習時數	課程名稱	研習時數	課程名稱	研習時數		
	1-1 教師專業發展實施內涵	3	2-1 教學觀察與會談技術(1)	6	3-1 教學輔導理論與實務	3	授課教師主導的公開授課與專業回饋	3		
					3-2 教師領導理論與實務	3				
	1-2 教學觀察與專業回饋	3	2-2 公開授課理論與實務	3	3-3 教學觀察與會談技術(2)	6	教學輔導案例討論	3		
					2-3 教師專業成長與學習社群	3	3-4 素養導向課程設計、教學與評量	6	教師專業學習社群經營與教師領導	3
							3-5 人際關係與溝通實務	3	素養導向課程設計	3
合計 6 小時		2-4 專業回饋實務探討	6	3-6 教學行動研究	3	合計 12 小時				
		合計 18 小時		合計 30 小時						
課程選修	由縣市政府視教師需求依下列課程科目開課或辦理縣市自主研發之課程： S-1 教學歷程檔案製作與運用(3小時)、S-2 課程與教學創新(3小時)、S-3 有效教學與班級經營(3小時)、S-4 教學觀察技術與實作(3小時)、S-5 回饋會談技術與實作(3小時)、S-6 觀課倫理(3小時)、S-7 認知教練(3小時)、S-8 教師專業學習社群永續發展(3小時)、素養導向觀課表使用說明(3小時)									

專業實踐事項	<p>於當學年度完成專業實踐事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>擔任專業回饋人員，觀察同儕公開授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少1次。</li> <li>參與教師專業學習社群運作。</li> </ol>	<p>自參與研習起，2學年內須完成下列專業實踐事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>擔任授課教師進行公開授課至少1次。</li> <li>擔任回饋人員，觀察同儕公開授課至少1次。</li> <li>參加教師專業學習社群運作，時間至少達1學期。</li> </ol>	<p>自參與研習起，3學年內須完成下列專業實踐事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>協助輔導夥伴教師（實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師均可），時間達12週以上。</li> <li>擔任授課教師進行公開授課至少2次。</li> <li>擔任回饋人員，觀察夥伴教師公開授課至少2次。</li> <li>擔任教師專業學習社群召集人達1學期以上。（註：教師專業學習社群不限類別；若為領域召集人、學年主任等，亦可屬之）。</li> </ol>	<p>方案一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成2位教師的教學輔導工作，時間分別達12週以上。</li> <li>完成1位教師的教學輔導工作，時間達12週以上，且另外完成下列事項之一者： <ol style="list-style-type: none"> <li>進行創新教學研究、行動研究、教學輔導或教師專業相關主題論文，並發表於研討會、論壇、出版之期刊或專書1次以上。</li> <li>進行學校以上層級之公開授課5次以上。</li> <li>擔任學年召集人、領域召集人或教師專業學習社群召集人1年以上，或校長參與教師專業學習社群1年以上。（註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之）</li> </ol> </li> </ol>	<p>方案二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>協助輔導實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師，時間達12週以上。</li> <li>擔任授課教師，公開授課至少2次。</li> <li>擔任專業回饋人員，觀察夥伴教師授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少2次。</li> </ol> <p>擔任教師專業學習社群召集人時間連續達1學期以上，或校長參與教師專業學習社群時間連續達1學期以上，並具有學校核發之證明者。（註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之）</p>
認證資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>公開授課實施證明</li> <li>觀察前會談紀錄表</li> <li>觀察紀錄表</li> <li>觀察後回饋會談紀錄表</li> <li>教師專業學習社群參與證明</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>進階專業回饋人才認證檢核表1份。</li> <li>擔任授課教師進行公開授課之證明1份。</li> <li>擔任回饋人員之觀察前、後紀錄表及觀察工具各1份。</li> <li>參與社群至少1學期之證明1份。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學輔導教師認證推薦表1份。</li> <li>教學輔導教師認證檢核表1份。</li> <li>協助輔導夥伴教師之輔導計畫表1份、平時輔導紀錄表2份、輔導案例紀錄表1份。</li> <li>擔任授課教師進行公開授課之證明2份。</li> <li>擔任回饋人員之觀察前、後紀錄表及觀察工具各2份。</li> <li>擔任社群召集人之證明1份。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學輔導教師換證推薦表1份。</li> <li>輔導事項資料檢核表</li> <li>公開授課實施證明</li> <li>教師專業學習社群參與證明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業實踐事項自我檢核表</li> <li>公開授課實施證明</li> <li>教師專業學習社群參與證明</li> <li>專業實踐事項資料表</li> </ul>
認證審核單位	<p style="text-align: center;">基隆市校長及教師專業發展中心</p> <p>由本市進階回饋人材以上資格之教師擔任審查委員。</p> <p style="text-align: center;">由具教學輔導認證資格之教師擔任審查委員。 以曾參與臺師大辦理之共識會議之教師為優先。</p>				
證書由各縣市政府核發					
回饋服務事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與學校公開授課。</li> <li>提供授課教師專業回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與學校公開授課。</li> <li>提供授課教師專業回饋。</li> <li>積極參與教師專業學習社群。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極領導學校教師專業學習社群。</li> <li>協助輔導實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師。</li> <li>發揮教師領導之功能。</li> </ol>		