

國立臺灣科學教育館 111 年縣市教師探究實作增能研習計畫

壹、緣起：

12 年國教理念希望可以針對學生的個別差異進行因材施教，並依據學生特質以加以適性揚才，科展是培養學生具備主動探索、發掘問題及解決問題能力最好的途徑，從發現問題、蒐集資料、設計實驗、操作紀錄、數據解讀、報告撰寫、口頭發表的過程，慢慢建構學生系統性、邏輯性的思考與能力。由於科展的指導模式與傳統講授式的教學方法迥異，為提升教師開放性探究教學的知能，同時分享新興研究，倡導研究倫理，並強化教師指導科展專業能力，提升探究實作與跨領域教學知能，特辦理本教師研習，希望透過研習過程增進教師指導學生進行科學研究的能力，促進國內學生科學研究之風氣及品質。另為鼓勵教師交流學習，同步規劃設置教師交流社團，宣導教師踴躍參與。

貳、辦理目的：

- 一、提升教師探究實作及跨領域教學知能。
- 二、增進教師指導學生進行科學研究之能力。
- 三、提高教師指導科展的興趣及意願。
- 四、促進國內教師之交流，宣導參與**教師科學社團**。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣科學教育館
- 三、協辦單位：基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣、屏東縣、雲林縣、苗栗縣及新竹縣政府教育處及所屬承辦學校

肆、參加對象：

基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣、屏東縣、雲林縣、苗栗縣及新竹縣高、國、中小教師。

伍、工作分配與辦理事項

一、主辦單位

- (一)負責邀請講師及安排交通住宿事宜。
- (二)彙整研習資料。
- (三)提供課程中所需相關研習教材。
- (四)講師鐘點費、交通費及住宿費、講義及教材費、活動誤餐費等經費支應及核銷。

二、協辦單位

- (一)行文所屬學校研習資訊。
- (二)負責報名作業、協助現場報到及核發教師研習時數。
- (三)印製研習講義、提供研習場地、引導指標、海報及會場佈置(提供電腦、網路、投影設備及供應茶水)。
- (四)協助接送講師及主辦單位工作人員。
- (五)協助研習中全程錄影及拍照，於會後整理錄影檔及照片，燒錄光碟一份交予主辦單位為後續相關活動使用。
- (六)其他未竟事宜。

陸、研習課程主題及流程

時間		主題
第一天	08:50-09:00	報到
	09:00-12:00	新興或在地科學研究及研究倫理
	12:00-13:00	午餐
	13:00-15:30	科展優良指導老師經驗分享
	15:30-16:00	討論及社團宣導
	16:00~	賦歸
第二天	08:50-09:00	報到
	09:00-12:00	專題探究實作
	12:00	賦歸

柒、各縣市預定辦理日期

縣市名稱	辦理日期	備註
雲林縣	9/16(五)-9/17(六)	
基隆市	9/30(五)-10/1(六)	
臺東縣	10/1(六)-10/2(日)	
苗栗縣	10/14(五)-10/15(六)	
新竹縣	10/21(五)-10/22(六)	
屏東縣	11/16(三)-11/17(四)	
花蓮縣	12/3(六)-12/4(日)	
宜蘭縣	12/9(五)-12/10(六)	

捌、經費：本計畫支應講師鐘點費、講師交通費及住宿費、講義、膳費及教材費等。