

三、搜尋瀏覽資料

分配團隊任務(每組負責1個子題)

這次先查3筆
資料就好

下關鍵字搜尋

判斷資料是否
適切

摘重點

子題 編號()	用什麼關鍵字 找到的?	重點整理 (條列式)	資料來源 (暫用文字記錄)	可信度 (1-5顆星)
第1筆 資料				
第2筆 資料				
第3筆 資料				

小組報告與討論

子題 編號()	用什麼關鍵字 找到的?	重點整理 (條列式)	資料來源 暫用文字記錄	可信度 1-5顆星
資料1				
資料2				
資料3				

下關鍵字的困難會是什麼?

為什麼這裡建議用條列式?

怎麼判斷可信度?
可信度會隨著探究目標而變化嗎?



實作：國小學童適不適合使用TikTok？

子題編號	子題名稱
1	什麼是TikTok？它為什麼會吸引小學生使用？
2	TikTok的現況為何？曾發生哪些安全疑慮？
3	贊成與反對國小學童使用TikTok的個人觀點有哪些？

搜尋瀏覽的步驟

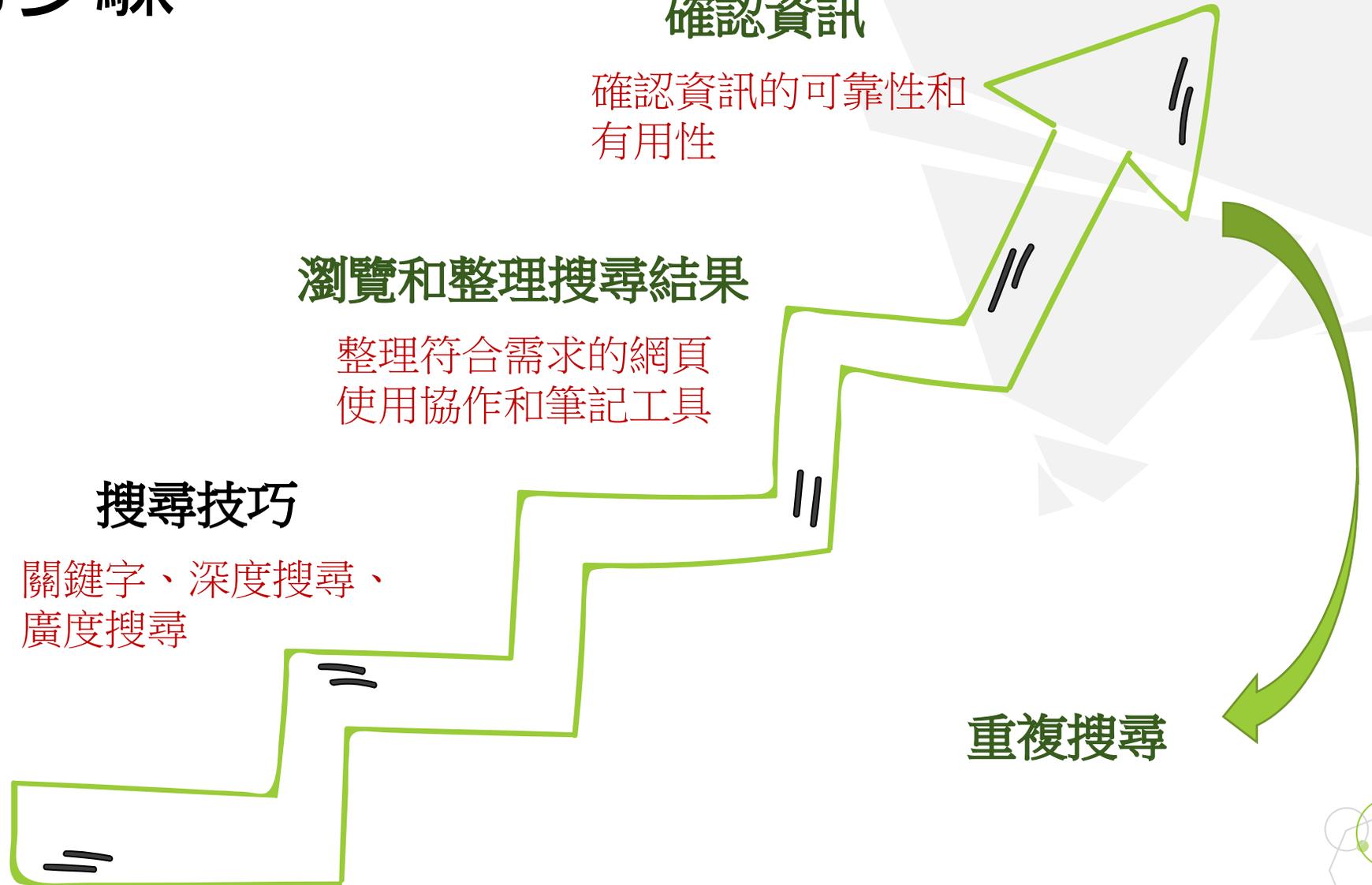
搜尋工具
搜尋引擎
社群、知識庫

搜尋技巧
關鍵字、深度搜尋、
廣度搜尋

瀏覽和整理搜尋結果
整理符合需求的網頁
使用協作和筆記工具

確認資訊
確認資訊的可靠性和
有用性

重複搜尋



搜尋工具與技巧

搜尋引擎

如何在Google 搜尋

常用
技巧

多關鍵字

進階搜尋

站內搜尋

精準搜尋

排除搜尋

社群網站搜尋

FB、IG、TikTok、Twitter

標籤和知識庫

建立和使用自己常用和熟悉的網站

資料來源類別

多種類

種類多元，如：機構官網、即時新聞、專題報導、研究報告、百科知識、影音媒體、部落格等等，避免蒐集的資料集中在某種類型。

多來源

若單一網站即可符合需求，不要侷限在其內容。可往更深度和廣度搜尋，或以其他網站相互印證。

多觀點

可多方蒐集不同立場和觀點的資料。如能源議題，不能只參考台電的說法。

判斷搜尋資料可信度

- 網域類型
- 網站品質
- 原始資料/二手資料/引用網站
- 時效性/更新頻率
- 事實／觀點

教學提醒

- 儘量用桌機、筆電或平板蒐尋，不建議用手機
- 可善用協作平台、筆記工具(如google Docs/Onenote)，彙整小組資料，且可看出每個人的思維及貢獻
- 想一想
 - 決定搜尋網站使用的關鍵字，有沒有更有效的方法？
 - 如果資料來源都是同一網站、或同一作者、或同一立場……，會有什麼問題？
 - 網站是否為二手資料？可以再找到原始資料來源嗎？
 - 可信度的星星判別是否適切？被小組認為是一顆星的資料可以引用嗎？