

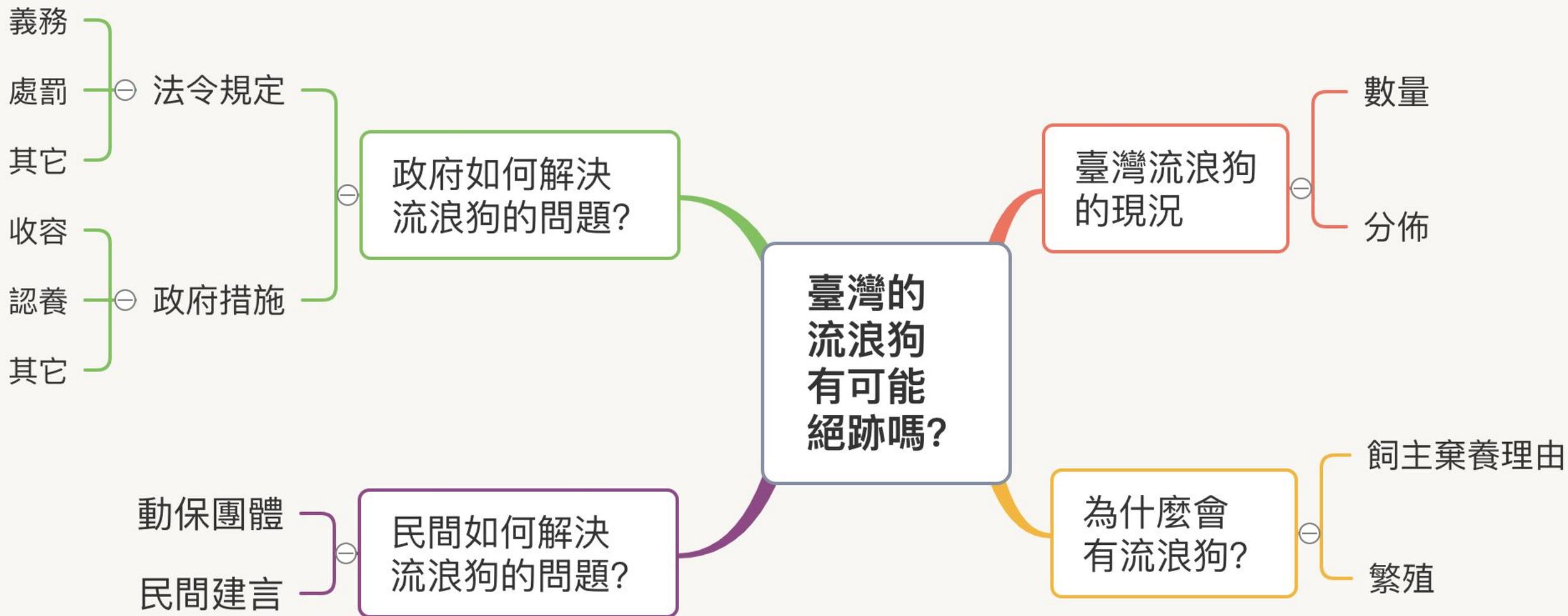
## 二、規劃探究架構

實作





# 由主題發想子題 繪製探究架構圖





## 換您做做看



**拿出小組剛剛選擇想探究的題目**

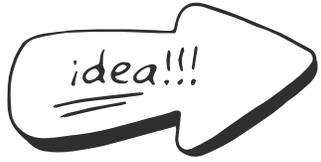


**試擬架構圖**



**報告分享**





請各組挑選1題想探究的主題(可修改題目語句)

編號	題目
1	下雨對生活造成的影響
2	人真的有靈魂嗎？
3	國小校園學生的隱私問題如何解決？
4	年輕人的網戀世界
5	在台灣霸凌這件事？
6	「機」不可失——為什麼人們離不開手機的吸引？
7	電動車為何在台灣的發展窒礙難行？





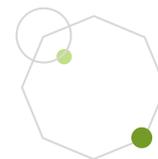
歸納大家的分享發現.....



好的探究架構會考慮.....

探究架構常見的狀況.....

還有補充嗎？





# 繪製探究架構圖

## 1. 探究架構圖的目的

是為了讓小組成員了解探究是否全面、完整。

## 2. 如何繪製「完整」的架構圖

- (1) 大部分應該在正式探究「前」繪製，探究過程中如果發現有缺漏，或者需要調整，可以滾動式修正。
- (2) 雖然還沒有實際進入探究資料的蒐集，但也可以上網簡單蒐尋一下，常常可幫助你規劃得更完整。





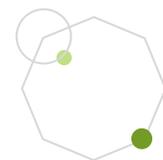
## 繪製探究架構圖

### 3.最好有三層，由子題再往下延伸1~2層

例如：欲探討「政府如何解決流浪狗的問題」，可以**細想**關於「政府」有什麼可以探討的，於是**想到**「法令」，法令之中可能又有「飼主義務」、「棄養懲罰」等內容可探討，依此列出**多層架構圖**。

### 4.如何繪製

用熟悉的軟體或手繪，把主題、子題，還有更多細節，整合成一張圖。





## 如何指導學生擬定探究架

構？

**換句話問：如果我想解決這個問題，我得先知道哪些事？**

**擬好架構後再反問：如果知道這些事，就可以解決我的問題了嗎？**

**初步上網蒐一蒐，可補充探究的方向** (資料太多或太少的解決方法)

**建議3-4個子題為宜**

**把主題、子題等整合成一張圖，不拘哪一種圖**

(還有其他方法嗎?)





和學生擬的架構圖比對看看



# 教師

- 短時間的初稿

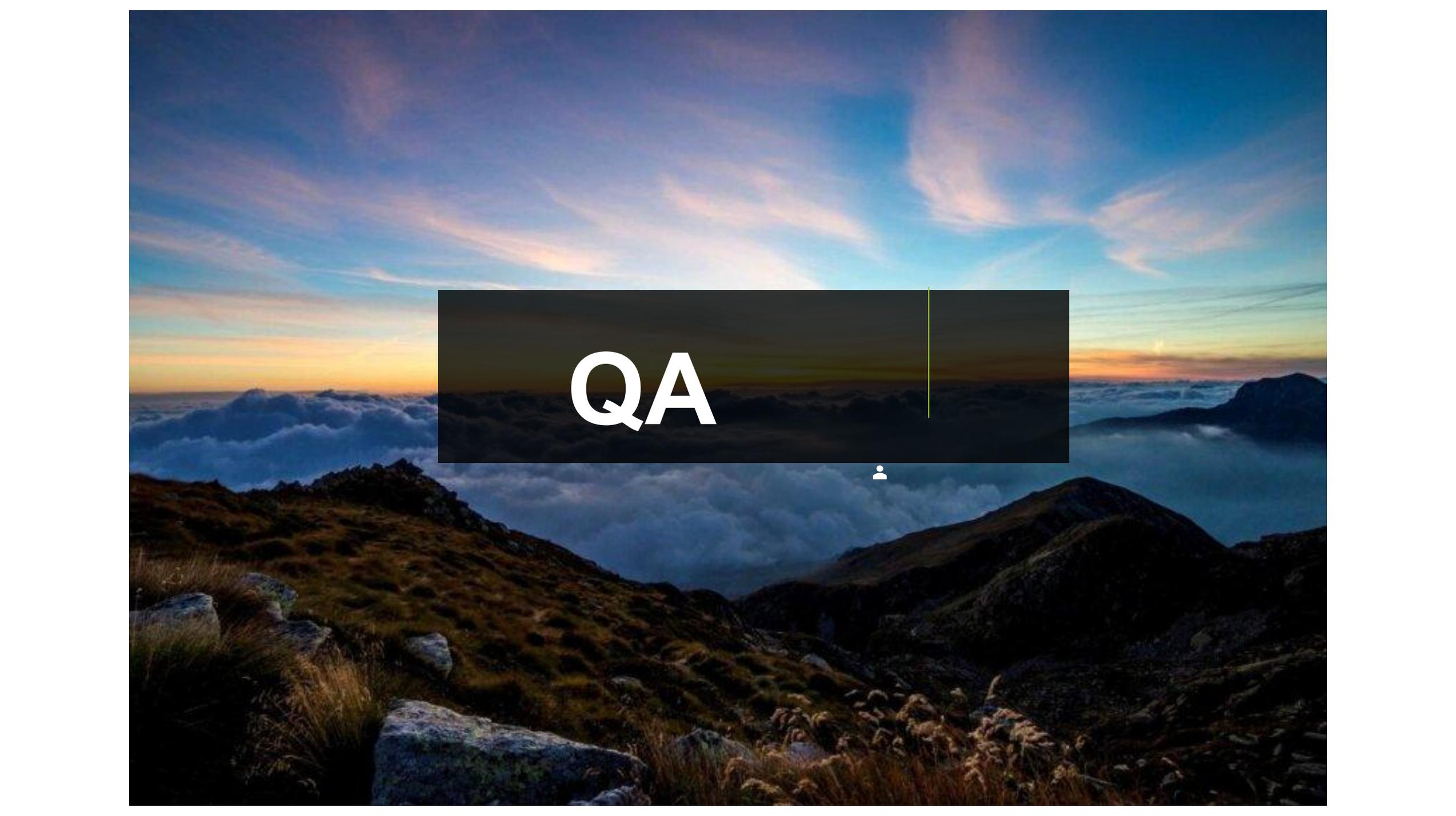
需要再修正嗎？



# 學生

- 足夠時間的醞釀  
(有些沒醞釀出來)



A scenic mountain landscape at sunset or sunrise. The sky is a mix of deep blue, purple, and orange. The foreground shows rocky terrain with some grass. A dark horizontal bar is overlaid in the center, containing the text 'QA' in white. A small white icon of a person is visible below the bar.

QA