

跨越、鏈結—國際港灣城市全球接軌

基隆市國際教育三年計畫

(109 學年度至 111 學年度)

## 壹、前言

近年來，教育部有感於全球化促成社會、經濟與科技的快速變遷，中小學教育亟需跳脫傳統的框架，奠基於 2011 年提出之中小學國際教育白皮書的基礎，於今(2020)年提出之中小學國際教育白皮書 2.0，以「接軌國際、鏈結全球」為願景，希達成「培育全球公民責任、促進教育國際化及拓展全球交流」三項目標，藉此匯聚社會各界的信念與行動，為我國中小學教育開啟國際化新頁。

承上，基隆市為國際化港灣城市，擁有天然的港口資源，與越來越完整的硬體配套，每年到港的國際郵輪遊客數字屢創新高，致力於培養本市學子具備優秀外語表現及寬廣的國際視野，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感的國際化人才，孕育城市能量，為國際港灣城市寫下新的篇章。

準此，為使本市學子能放眼國際，於國際舞台綻放光芒，研訂基隆市國際教育三年計畫，此為一項國際教育結合英語及雙語教育之計畫，分為四大目標：一、提升外語/雙語能力；二、打造友善國際化情境；三、強化國際移動力；四、建構師資培育支持體系。推廣並深化本市國際教育，協同所屬各級學校共同推動，更與民間單位攜手合作，加速國際接軌，培育未來世紀所需的國際人才。

貳、計畫依據：中小學國際教育白皮書 2.0 及基隆市教育政策方向擬定。

參、計畫目標：結合家庭、學校、社會及國內外資源，建立全面推動國際教育之網絡，統整規劃教育工作發展。提升本市學生英語能力、國際視野、文化包容、強化本市教師國際教育知能、建立國際化學習環境，進而成就國際化港灣城市之發展，目標如下：

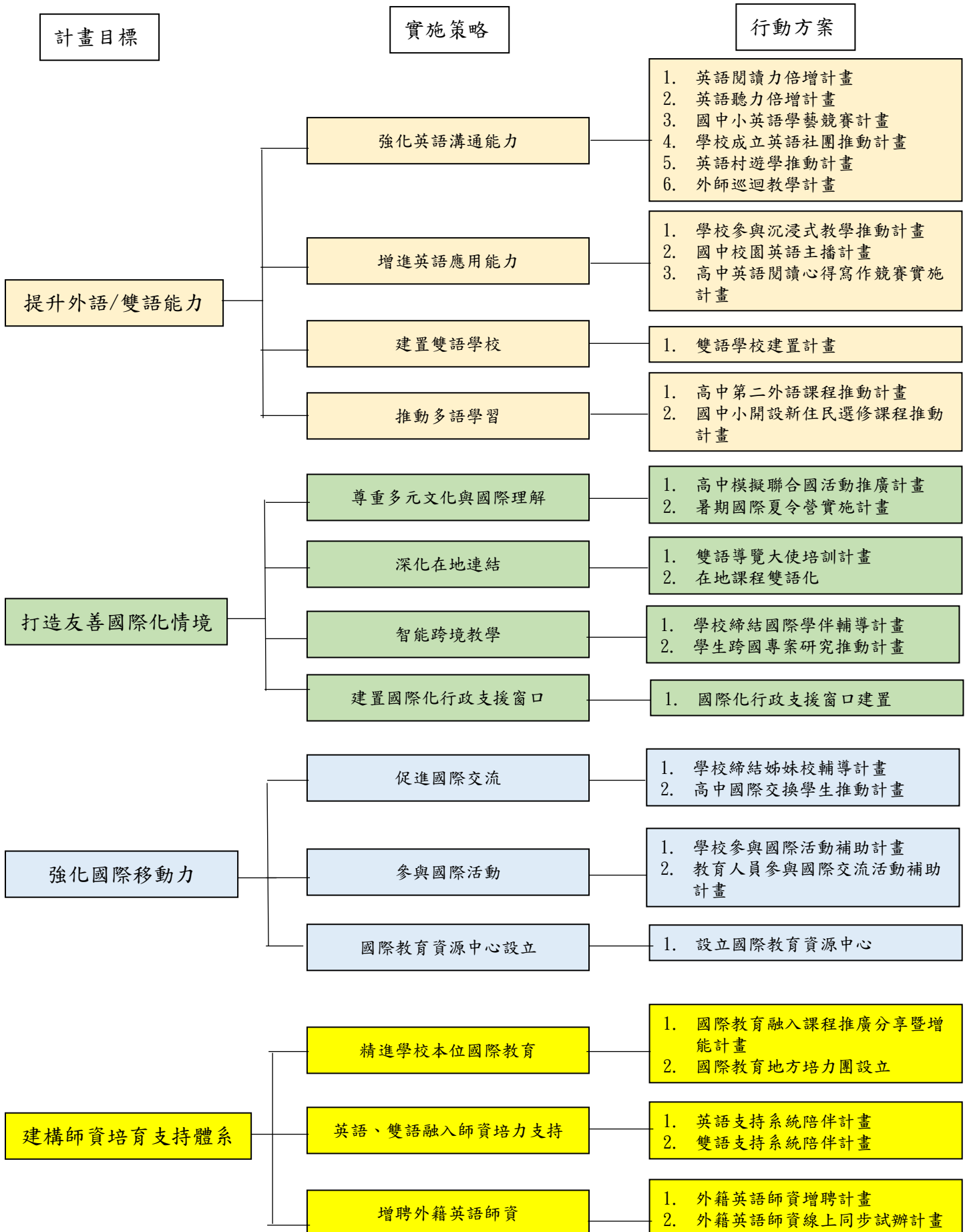
- 一、基礎能力提升，醞釀發展動能。
- 二、在地生活出發，增益國際理解。
- 三、支持體系建置，精進專業表現。

肆、計畫期程：自 109 學年度至 111 學年度。

#### 伍、預期效益：

- 一、提升學生英語基礎應用及溝通能力，同步輔以本市七大行政區皆設置雙語學校，校校皆推行沉浸式英語教學，持續挹注軟硬體資源，擴大學習廣度與深度。
- 二、提供學生展現自我舞台，全市高國中生及國小生於畢業前皆錄製1分鐘英語短片，進而辦理甄選，從班級、學校、全市票選最有特色的影片，同步以上結合英語與智慧教育。
- 三、培養學生探索在地文化能力，進而建立跨國教育合作機制，拓展國際視野。
- 四、引領教師延伸教學專業，透過教師專業精進社群及自主在職進修，培育跨域所需人才。

陸、計畫架構



柒、分年目標

目標	實施策略	學 階	行動方案	關鍵績效指標		
				109 學年度	110 學年度	111 學年度
目標一、 提升外 語/雙語 能力	(一)強化英語溝通能力	國 中 小	1. 英語閱讀力倍增計畫  2. 提升國小英語單 字量 300 字  國中：7 至 9 年級， 英語文章(每學期 1 篇)。	國小：  1. 英語共讀繪本(各 國小 4 年級各 2 本，縣市提參考 書單)  2. 提升國小英語單 字量 350 字  國中：7 至 9 年級， 英語文章(每學期 2 篇)。	國小：  1. 英語共讀繪本(各 國小 4 年級各 2 本，縣市提參考 書單)  2. 提升國小英語單 字量 400 字  國中：7 至 9 年級， 英語文章(每學期 3 篇)。	
		國 中 小	2. 英語聽力倍增計畫  國中：  1. 收聽英語廣播電台 ICRT，收聽比率達 90%。	國小：  1. 收聽英語廣播電台 ICRT，收聽比率達 95%。  2. 國小五年級學力檢 測英聽分數進步率達 5%。  國中：  1. 收聽英語廣播電台 ICRT，收聽比率達 100%。	國小：  1. 收聽英語廣播電台 ICRT，收聽比率達 100%。  2. 國小五年級學力檢 測英聽分數進步率達 5%。  國中：  1. 收聽英語廣播電台 ICRT，收聽比率達 100%。	

			2. 國中會考英聽成績進步率達 5%。	2. 國中會考英聽成績進步率達 5%。	2. 國中會考英聽成績進步率達 5%。
	國 中 小	3. 國中小英語學藝競賽計畫	持續辦理國中小英語學藝競賽，國中參與人次計 35 人次；國小參與人次計 75 人次。	持續辦理國中小英語學藝競賽，國中參與人次計 40 人次；國小參與人次計 80 人次。	持續辦理國中小英語學藝競賽，國中參與人次計 45 人次；國小參與人次計 85 人次。
	國 中 小	4. 學校成立英語社團推動計畫	本市市屬國中小成立英語社團達 25%。	本市市屬國中小成立英語社團達 50%。	本市市屬國中小成立英語社團達 75%。
	國 中 小	5. 英語村遊學推動計畫	持續辦理本市英語村遊學計畫，安排國中小學生至劃分之英語村進行遊學課程，計 60 班次。	持續辦理本市英語村遊學計畫，安排國中小學生至劃分之英語村進行遊學課程，計 60 班次。	持續辦理本市英語村遊學計畫，安排國中小學生至劃分之英語村進行遊學課程，計 60 班次。
	國 中 小	6. 外師巡迴教學計畫	持續辦理本市外籍英語教師巡迴教學計畫，由本市外師至各國中小進行巡迴教學，每學年至本市所屬國中小授課，計 55 校。	持續辦理本市外籍英語教師巡迴教學計畫，由本市外師至各國中小進行巡迴教學，每學年至本市所屬國中小授課，計 55 校。	持續辦理本市外籍英語教師巡迴教學計畫，由本市外師至各國中小進行巡迴教學，每學年至本市所屬國中小授課，計 55 校。

(二)增進英語应用能力	國 中 小	7. 學校參與沉浸式教學推動計畫	鼓勵本市所屬國中小參與教育部或本府補助之沉浸式英語教學計畫，計 2 校參與。	鼓勵本市所屬國中小參與教育部補助之沉浸式英語教學計畫，計 25 校參與。	鼓勵本市所屬國中小參與教育部補助之沉浸式英語教學計畫，計 55 校參與。
	國 中	8. 國中校園英語主播計畫	持續辦理本市所屬國中校園英語主播計畫，計 15 隊參與。	持續辦理本市所屬國中校園英語主播計畫，計 16 隊參與。	持續辦理本市所屬國中校園英語主播計畫，計 17 隊參與。
	高 中	9. 高中英語閱讀心得寫作競賽實施計畫	舉辦市級英語閱讀心得寫作競賽，每學期 1 次，每校皆參與。	舉辦市級英語閱讀心得寫作競賽，每學期 1 次，每校皆參與。	舉辦市級英語閱讀心得寫作競賽，每學期 1 次，每校皆參與。
(三)建置雙語學校	國 中 小	10. 雙語學校建置計畫	國小共 2 所，3 分之 1 以上課程以英語文授課(自小一開始，逐年提升學習階段)。	國中共 1 所 國小共 2 所 3 分之 1 以上課程以英語文授課(自小一開始，逐年提升學習階段)。	高中：雙語實驗班 國中共 1 所 國小共 3 所 3 分之 1 以上課程以英語文授課(自小一開始，逐年提升學習階段)。
(四)推動多語學習	高 中	11. 高中第二外語課程推動計畫	鼓勵本市市屬高中開設第二外語選修班，開設率達 50%。	鼓勵本市市屬高中開設第二外語選修班，開設率達 75%。	鼓勵本市市屬高中開設第二外語選修班，開設率達 100%。
	國 小	12. 國中小開設新住民語選修課程推動計畫	持續推動本市國小開設新住民語文學習課程，開課率達 100%。	持續推動本市國小開設新住民語文學習課程，開課率達 100%。	持續推動本市國小開設新住民語文學習課程，開課率達 100%。

目標	實施策略	學階	行動方案	關鍵績效指標		
				109 學年度	110 學年度	111 學年度
目標二、 打造友善 國際化情 境	(一)尊重多元文化與國際理解	高中	13. 高中模擬聯合國活動推廣計畫	辦理全市高中模擬聯合國活動。	辦理全國高中模擬聯合國活動。	辦理國際性高中模擬聯合國活動。
		國小	14. 暑期國際夏令營實施計畫	持續辦理本市引進大專校院(與海大合作)國際學生暑期夏令營，計 2 校參與。	持續辦理本市引進大專校院(與海大合作)國際學生暑期夏令營，計 4 校參與。	持續辦理本市引進大專校院(與海大合作)國際學生暑期夏令營，計 6 校參與。
	國小	15. 雙語導覽大使培訓計畫	國小	辦理小小解說員活動，與本府文化局及觀光城市行銷處合作培訓本市國小學生進行景點英語導覽，為國際郵輪旅客導覽知名景點，計 3 校參與。	辦理小小解說員活動，與本府文化局及觀光城市行銷處合作培訓本市國小學生進行景點英語導覽，為國際郵輪旅客導覽知名景點，計 6 校參與。	辦理小小解說員活動，與本府文化局及觀光城市行銷處合作培訓本市國小學生進行景點英語導覽，為國際郵輪旅客導覽知名景點，計 9 校參與。
			國中	16. 在地課程雙語化	由本市英語輔導團結合本市在地特色暨雙語課程教案發展累計至少 2 案。	由本市英語輔導團結合本市在地特色暨雙語課程教案發展累計至少 4 案。
	(三)智能跨境教學	國中小	17. 學校締結國際學伴輔導計畫	持續鼓勵本市所屬國中小參與教育部或市府補助之國際學伴計畫，計 2 校參與。	持續鼓勵本市所屬國中小參與教育部或市府補助之國際學伴計畫，計 5 校參與。	持續鼓勵本市所屬國中小參與教育部或市府補助之國際學伴計畫，計 8 校參與。



		高中	18. 學生跨國專案研究推動計畫	辦理跨國學生專案，解決共同問題計 1 案。	辦理跨國學生專案，解決共同問題累計 2 案。	辦理跨國學生專案，解決共同問題累計 3 案。
	(四)建置國際化行政支援窗口	高 國 中 小	19. 國際化行政支援窗口建置	建置本市國際化支援窗口，擇一任務學校。		

目標	實施策略	學階	行動方案	關鍵績效指標		
				109 學年度	110 學年度	111 學年度
目標三、 強化國際 移動力	(一)促進國際交流	高 國 中	20. 學校締結姊妹校輔導計畫	鼓勵並協助各級學校 締結海外姊妹校，至 少 3 校。	鼓勵並協助各級學校 締結海外姊妹校，至 少 4 校。	鼓勵並協助各級學校 締結海外姊妹校，至 少 5 校。
		高 中	21. 高中國際交換學生推動計 畫	每年公開選拔 1 名高 中生至本市姊妹市美 國德州考柏克利市進 行國際交流學習。	每年公開選拔 1 名高 中生至本市姊妹市美 國德州考柏克利市進 行國際交流學習並與 本市四所高中交流分 享心得。	每年公開選拔 1 名高 中生至本市姊妹市美 國德州考柏克利市進 行國際交流學習並與 本市四所高中及所屬 國中交流分享心得。
	(二)參與國際活動	高 國 中 小	22. 學校參與國際活動補助計 畫	訂定本市國際比賽鼓 勵機制，補助至少 1 校。	執行本市國際比賽鼓 勵機制，補助至少 2 校。	執行本市國際比賽鼓 勵機制，補助至少 3 校。
		高 國 中 小	23. 教育人員參與國際交流活 動補助計畫	辦理 1 場教育人員國 際參訪。	辦理 1 場教育人員國 際參訪。	辦理 1 場教育人員國 際參訪。
	(三)設立國際教育資源 中心	高 國 中 小	24. 國際教育資源中心設立	設立本市國際教育資 源中心，擇一任務學 校。		

目標	實施策略	學階	行動方案	關鍵績效指標		
				109 學年度	110 學年度	111 學年度
目標四、 建構師資 培育支持 體系	(一)精進學校本位國際教育	高國 中小	25. 國際教育融入課程推廣分享暨增能計畫	1. 擬定市訂國際教育教師專業發展內涵。 2. 成立教師專業社群，辦理研習及開發課程。 3. 全市各校教師專業團隊發展 1 個領域融入教學實務工作坊，並放置網路分享。	1. 於教務主任會議辦理 2 場國際教育融入學校發展推動工作坊。 2. 精進專業社群，辦理課程分享研習及開發課程。 3. 全市各校教師專業團隊發展 2 個領域融入教學實務工作坊，並放置網路分享。	1. 於教務主任會議辦理 3 場國際教育融入學校發展推動成果。 2. 精進專業社群，辦理課程分享研習及開發課程。 3. 全市各校教師專業團隊發展 3 個領域融入教學實務工作坊，並放置網路分享。
			26. 國際教育地方培力團設立	設立本市國際教育地方培力團。		
	(二)英語、雙語融入師資培力支持	高國 中小	27. 英語支持系統陪伴計畫	辦理有效能之英語教學研習(高、國、中小 50%學校參加)。	辦理有效能之英語教學研習(高、國、中小 75%學校參加)。	辦理有效能之英語教學研習(高、國、中小 100%學校參加)。

			28. 雙語支持系統陪伴計畫	辦理雙語學分班， (高、國、中小 25%學校參加)。	辦理雙語學分班， (高、國、中小 50%學校參加)。	辦理雙語學分班， (高、國、中小 80%學校參加)。
(三)增聘外籍英語師資	高國 中小	29. 外籍英語師資增聘計畫	累計進用計 9 位外籍英語教師。	累計進用計 14 位外籍英語教師。	累計進用計 18 位外籍英語教師。	
		30. 外籍英語師資線上同步教學試辦計畫	與線上英語教學平台合作，於學校正課時間，引進外籍英語師資線上同步教學，計 5 校。	與線上英語教學平台合作，於學校正課時間，引進外籍英語師資線上同步教學，累計 10 校。	與線上英語教學平台合作，於學校正課時間，引進外籍英語師資線上同步教學，累計 15 校。	

捌、預期效益：

- 一、提升學生英語基礎應用及溝通能力，同步輔以本市七大行政區皆設置雙語學校，校校皆推行沉浸式英語教學，持續挹注軟硬體資源，擴大學習廣度與深度。
- 二、提供學生展現自我舞台，全市高國中生及國小生於畢業前皆錄製1分鐘英語短片，進而辦理甄選，從班級、學校、全市票選最有特色的影片，同步以上結合英語與智慧教育。
- 三、培養學生探索在地文化能力，進而建立跨國教育合作機制，拓展國際視野。
- 四、引領教師延伸教學專業，透過教師專業精進社群及自主在職進修，培育跨域所需人才。